

وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة : جامعة الأنبار

الكلية : العلوم الإسلامية.

القسم العلمي : الفقه وأصوله.

اسم البرنامج الأكاديمي أو المهني : بكالوريوس / الفقه وأصوله.

اسم الشهادة النهائية : بكالوريوس علوم الإسلامية – تخصص الفقه وأصوله

النظام الدراسي : فصلي

تاريخ إعداد الوصف: ٢٠٢٤/١/٢٥

تاريخ ملء الملف: ٢٠٢٤/١/٢٥



التوقيع:

اسم المعاون العلمي : أ. د. أثير طارق نعمان

التاريخ : ٢٠٢٤/٣/٣١



التوقيع:

اسم رئيس القسم: أ. د. حميد عطوان صالح

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٢٩

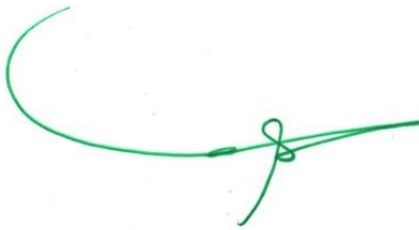
دُقِّقَ الملف من:

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء
الجامعي : أ. د. ثامر عبد الله داود

التاريخ: ٢٠٢٤/٣/٣١

التوقيع



مصادقة السيد العميد

١. رؤية البرنامج

إن الرؤية الواضحة التي نتصورها في البرنامج الأكاديمي تتمثل بجعل كلية العلوم الإسلامية - وعلى وجه الخصوص قسم الفقه وأصوله - منار علم ومعرفة، وعامل توجيه في الوسط الاجتماعي، وترسيخ الأسس القوية والصحيحة للإيمان بالله تعالى وتوحيده، وإظهار البعد الأخلاقي في الشريعة الإسلامية، والحفاظ على ثوابتها العامة.

وإذ كانت الشريعة - وما زالت - تشمل تنظيم شؤون الناس ومعاملاتهم من زواج وبيع وحقوق وواجبات وأموال وحفظ أنفس وأعراض، واستقرار أسرة واستقرار مجتمع؛ فإن الرؤية في هذا البرنامج جزء من مضمون ما تستهدفه كليات العلوم الإسلامية من معارف وعلوم يتم بناؤها في الطلبة وفق تخصصاتها التفصيلية.

٢. رسالة البرنامج

تعمل كلية العلوم الإسلامية ومنها قسم الفقه وأصوله على إيجاد بيئة علمية تتوافق مع معايير الجودة الشاملة في مجالات التعليم العالي والبحث العلمي، وتعمل على تأهيل متخصصين متميزين في المجال الشرعي علمياً وفكرياً؛ مما يتيح لهم القدرة على المشاركة الفاعلة في خدمة المجتمع والأداء المتميز في المجالات الشرعية النظرية والعلمية. وكذلك تلتزم القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، وسيرة النبي محمد صلى الله عليه وسلم، وشريعته السمحاء قاعدةً للتوسع المعرفي، ومؤشراً على سلامة السلوك المعرفي فضلاً عن المبادئ الأخلاقية الإنسانية العامة.

٣. أهداف البرنامج

- خدمة علوم الفقه وأصوله .
- إعداد وتقديم كفاءات علمية متخصصة تلبي حاجات المجتمع الإسلامي المعاصر في الداخل والخارج في ميادين تدريس الفقه وأصوله، والإمامة، والخطابة، والدعوة، وتحقيق التراث العلمي.
- تكوين الشخصية الإسلامية المنتمية لدينها ووطنها وأمتها والتي تتصف بفهم الإسلام فهماً عميقاً.
- السعي إلى خلق جو يتصف بالوسطية والاعتدال، ويجمع بين الأصالة والمعاصرة، مستوعباً لمقاصد الشريعة الإسلامية .
- نشر الثقافة الإسلامية والوطنية وروح التسامح والمحبة والسلام المجتمعي .
- تعليم الطلبة آلية مراجعة المصادر عامة، والمصادر الإسلامية المهمة خاصة، والارتقاء بواقع المناهج .

٤. الاعتماد البرامجي

لم يحصل.

٥. المؤثرات الخارجية الأخرى

لا توجد.

٦. هيكلية البرنامج

هيكل البرنامج	عدد المقررات	وحدة دراسية	النسبة المئوية	ملاحظات *
متطلبات المؤسسة	٦	١٢		مقرر اساسي
متطلبات الكلية	٢٠	٤٠		
متطلبات القسم	١٥	٣٨		
التدريب الصيفي	لا يوجد			
أخرى	تطبيق			

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما إذا كان المقرر أساسيا او اختياريًا .

٧. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة	اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
٣	فقه عبادات (١)	Fik100	المرحلة الأولى الكورس الاول
٣	مدخل شريعة	Fik101	
٢	علوم القرآن	Fick 106	
٢	التلاوة والحفظ (١)	Fik105	
٤	النحو والصرف (١)	ISSC100	
٢	مدخل لدراسة القانون (١)	Fik408	
٢	المكتبة ومنهج البحث	Fick 107	
٢	الحاسبات (١)	UOA141	
٢٠	المجموع		
٣	فقه العبادات (٢)	Fik304	

	٤	النحو والصرف (٢)	ISSC100	المرحلة الأولى الكورس الثاني
	٢	مبادئ علم أصول الفقه	Fik102	
	٢	حقوق وحرريات	UOA135	
	٢	اللغة الإنجليزية (١)	UOA140	
	٢	مدخل لدراسة القانون (٢)	Fik301	
	٢	المنطق	Fik302	
	٢	الحاسبة (٢)	Fik303	
	١٩	المجموع		
	٤	فقه الأحوال الشخصية (نكاح وطلاق)	Fik305	المرحلة الثانية الكورس الاول
	٣	أصول الفقه (١)	Fik306	
	٢	حفظ القرآن	Fik307	
	٢	علم الكلام	Fik308	
	٣	النحو (٣)	Fik309	
	٢	السيرة النبوية	Fik310	
	٢	اللغة الإنجليزية (٢)	Fik311	
	٢	الحاسبة (٣)	Fik312	
	٢٠	المجموع		
	٤	فقه الأحوال الشخصية (وصية وميراث)	Fik313	المرحلة الثانية الكورس الثاني
	٣	أصول الفقه (٢)	Fik400	
	٢	علم الحديث	Fik401	
	٢	علم الكلام	Fik402	
	٣	النحو (٤)	Fik403	

	٢	السيرة النبوية (٢)	Fik404	
	٢	علم النفس التربوي	Fik405	
	٢	المنطق	Fik406	
	٢	حاسبات (٤)	Fik407	
	٢٢	المجموع		
	٣	فقه المعاملات (١)	Fik409	المرحلة الثالثة كورس أول
	٣	أصول الفقه (٣)	Fik410	
	٢	تفسير آيات الأحكام	Fik411	
	٢	النظم الإسلامية	Fik412	
	٣	النحو (٥)	Fik413	
	٢	القواعد الفقهية	Fik414	
	٣	البلاغة	Fik415	
	٢	أسس تربية	Fik301	
	٢	حفظ القرآن	Fik302	
	٢	جرائم حزب البعث	Fik303	
	٢٤	المجموع		
	٣	فقه المعاملات (٢)	Fik304	المرحلة الثالثة كورس ثاني
	٣	أصول الفقه (٤)	Fik305	
	٣	النحو (٦)	Fik306	
	٢	أحاديث أحكام	Fik307	
	٢	مبادئ الاقتصاد الإسلامي	Fik308	
	٢	طرائق التدريس	Fik309	
	٢	سياسة شرعية	Fik310	
	٢	انكليزي (٣)	Fik311	

	٢	أصول الدعوة والخطابة	Fik312	
	٢١	المجموع		
	٣	الفقه المقارن (١)	Fik400	المرحلة الرابعة الكورس الاول
	٤	الفقه الجنائي	Fik401	
	٣	أصول الفقه (٥)	Fik402	
	٢	المرافعات المدنية	Fik403	
	٣	النحو (٧)	Fik404	
	٢	مقاصد الشريعة	Fik405	
	٢	القياس والتقويم	Fik406	
	٢	التخريج الاصولي	Fik407	
	٢	انكليزي (٤)	Fik408	
	٢٣	المجموع		
	٣	الفقه المقارن (٢)	Fik409	المرحلة الرابعة الكورس الثاني
	٣	أصول الفقه (٦)	Fik410	
	٢	الفقه الاسلامي المعاصر	Fik411	
	٢	المرافعات	Fik412	
	٤	المشاهدة والتطبيق	Fik413	
	٣	النحو (٨)	Fik414	
	١	بحث التخرج	Fik415	
	١	حفظ القرآن الكريم	Fik301	
	٢	اخلاقيات المهنة	Fik302	
	٢١	المجموع		

٨. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية مواهب الطلبة وقدراتهم في الفقه وأصوله ومواكبة تطور علم الفقه وأصوله والقضايا المعاصرة (فقه النوازل). - اعتماد أساليب التفكير المنهجية التي تتناسب مع شكل ومحتوى المعرفة المتاحة من خلال ما يدرسه من مباحث الفقه وأصوله - أن يتمكن الطالب من اعتماد أساليب التفكير العلمي في مواجهة المشكلات
--	---

المهارات

	<ul style="list-style-type: none"> - مهارة البحث العلمي - مهارات التفكير بأنواعه المختلفة (الناقد، الإبداعي، التحليلي) - القدرة على استيعاب أساسيات الفقه وأصوله وتطبيقها عمليا - التعامل مع القضايا الشرعية المعاصرة فضلا عن إيجاد الحلول المناسبة للمشاكل الاقتصادية من منظور اسلامي. - بناء ملكة فقهية واصولية للطالب في قسم الفقه والاصول.
--	---

القيم

	<ul style="list-style-type: none"> - تنمية قدرات الطلبة على مشاركة الأفكار الأساسية المتعلقة بالمادة.
--	--

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة : شرح المادة العلمية للطلاب بشكل مفصل . - طريقة القصة مع مشاركة الطلاب في فهم ومناقشة المسائل الشرعية . - طريقة المناقشة والحوار حول مفردات متعلقة بالموضوع .
--	--

١٠. طرائق التقييم

	<ul style="list-style-type: none"> - عبر الاختبارات الشفوية والتحريرية.
--	--

١١. الهيئة التدريسية						
أعضاء هيئة التدريس						
اعداد الهيئة التدريسية		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)		التخصص		الرتبة العلمية
محاضر	ملاك			خاص	عام	
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. أحمد عبيد جاسم
	ملاك			اصول فقه	شريعة	أ.د. حميد عطوان صالح
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد الرحمن حمدي شافي
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.د. أكرم عبيد فريح
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. محمد نبهان ابراهيم رحيم
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. خيرى شاكر محمود
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عباس علي محمود
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد محمود عزيز
	ملاك			اقتصاد اسلامي	شريعة	أ.د. قيصر عبد الكريم حمودي
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. محمد سلمان محمود
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. معن نوري مشوح
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. فراس مجيد عبدالله
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. محمد فاضل ابراهيم
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. معاذ عبد العليم عبد الرحمن
	ملاك			فقه مقارنة	شريعة	أ.د. عبد الله داود خلف
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد الستار عايش عبد
	ملاك			فقه	شريعة	أ.د. عبد مخلف جواد
	ملاك			أصول الفقه	شريعة	أ.د. قيصر حمد عبد مهدي
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. أيمن عبد القادر عبد الحلیم
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. أحمد رشيد ثميل
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.م.د. اسماعيل خليل فرحان حسن

	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. باسم محمد عبيد
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. سليم حامد نصار
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.م.د. عمر نوري نصار
	ملاك			اقتصاد اسلامي	شريعة	أ.م.د. فائز محمد جمعة
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. مجاهد محمود اسماعيل
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.م.د. محمد عبد العزيز عواد
	ملاك			أصول فقه	شريعة	أ.م.د. محمود فرحان احمد
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. ظاهر فيصل
	ملاك			فقه	شريعة	أ.م.د. زياد طارق حمودي
	ملاك			أصول فقه	شريعة	د. زيد عبد المنعم خليل
	ملاك			النحو	اللغة العربية	د. محمد ابراهيم شلال
	ملاك			فقه	شريعة	د. انور ماجد خالد
	ملاك			اصول الفقه	شريعة	د. عيود عيادة خلف
	ملاك			فقه	شريعة	م.م. احمد عوض خلف
	ملاك			برمجة	حاسبات	م.م. نادية محمد فهد
	ملاك			النحو	اللغة العربية	م.م. أنس عبد المجيد حماد
	ملاك			علوم قرآن	شريعة	م.م. مصطفى سعيد عبد
	ملاك			النحو	اللغة العربية	م.م. محمد صاحب فهد
	ملاك			اصول الفقه	شريعة	م.م. طيبة يحيى فاضل
	ملاك				علم نفس	م.م. أسامة كريم
محاضر					قانون	م.م. عبد الله مونس
محاضر					مرافعات	م.م. أحمد عادل
محاضر					نحو	د. عناد مخلف
محاضر					انكليزي	م.م. مي أحمد مجيد
محاضر					صرف	م.م. عمر هلال

أ.م.د. محمد شنيار بديوي	حديث				محاضر
أ.م.د. محمد محسن راضي	عقيدة				محاضر
أ.م.د. عبد الله حنفش	عام كلام				محاضر
د. نشوان زيدان	طرائق تدريس				محاضر
أ.م.د. محمد مصدق ذير	عقيدة				محاضر
أ.م.د. محمود عقيل	علوم قرآن				محاضر

التطوير المهني
توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد
للقسم العلمي في استراتيجية توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد منهج خاص وذلك من خلال بيان رؤية ورسالة وأهداف الكلية والقسم لا سيما الموظفين الجدد ووضع آلية مناسبة من الممكن أن تطور لديهم ملكة الذات.
التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس
من بديهيات القسم العلمي في التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس هو ان يوضع جدول يحدد فيه الدورات والورش التدريبية فضلا عن الندوات التي من شأنها جميعا أن تزيد من القدرة والجودة المهنية لأعضاء هيئة التدريس.

١٢. معيار القبول
عبر قناتي القبول الخاص والقبول المركزي.

١٣. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج
- المواقع الالكترونية الأكاديمية
- كتب الفقه وأصوله .
- الدراسات العلمية .

١٤. خطة تطوير البرنامج
الكادر التدريسي
- الإسهام في تطوير كفاءة التدريسيين في القسم بما يتلاءم مع تطور العلوم الإنسانية
- الإسهام في رفد الجامعات والكليات والمؤسسات المختلفة بخريجين مؤهلين علمياً من حملة الماجستير والدكتوراه.

المتعلمين

- الاهتمام بتوفير فرص التعلم والخبرات المكتسبة التي تنمي قابليات وتوجهات الطلبة.
- استخدام المفاهيم الجديدة في مجال العلوم الشرعية واستخدام الاجهزة الالكترونية لعرض المعلومات والمسائل وقت الضرورة.

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج										اساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	السنة / المستوى		
القيم				المهارات				المعرفة							
ج ٤	ج ٣	ج ٢	ج ١	ب ٤	ب ٣	ب ٢	ب ١	أ ٤	أ ٣	أ ٢	أ ١				
			*			*					*	اساسي	فقه عبادات		الأول
			*			*					*	اساسي	اصول الفقه		
			*			*					*	اساسي	فقه الاحوال الشخصية		الثاني
			*			*					*	اساسي	اصول الفقه		
			*			*					*	اساسي	آيات الاحكام		الثالث
			*			*					*	اساسي	اقتصاد اسلامي		
			*			*					*	اساسي	الفقه الجنائي		الرابع
			*			*					*	اساسي	قواعد اصولية		

• يرجى وضع اشارة في المربعات المقابلة لمخرجات التعلم الفردية من البرنامج الخاضعة للتقييم

وصف المقرر الكورس الاول مسائي

١. اسم المقرر					
حفظ					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الأول- ٢٠٢٣-٢٠٢٤ مسائي					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١١/٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أنور ماجد خالد البريد الالكتروني: Anwar.majid.@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ إعداد جيل مؤمن صالح، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله _ تمكين الطالب من الفهم الجيد لكتاب الله تعالى وترسيخ تعاليمه على استقامة واحدة _ تطوير المهارات المعرفية الفقهية والفكرية الوسطية والسلوكية الأخلاقية للطالب من خلال الآيات التي تدل على ذلك _ تشجيع الطالب على حفظ كتاب الله وفهم معانيه والعمل به ابتغاء وجه الله		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاهتمام بمراجعة احكام التلاوة مع ضبط الحفظ لغرض التأكيد على القراءة الصحيحة للقران الكريم		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

١	2	سورة النبأ تلاوة	جزء عم	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	2	سورة النازعات تلاوة	جزء عم	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٣	2	حفظ النبأ تبارك	جزء عم	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٤	2	سورة النازعات تلاوة	جزء عم	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٥	2	حفظ سورة عبس	جزء عم	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٦	2	حفظ سورة المطففين	جزء عم	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٧	2	سورة المطففين تلاوة	جزء عم	الشرح مع السبورة	الاختبار التحريري
٨	2	سورة التكويد تلاوة	جزء عم	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٩	2	حفظ سورة التكويد	جزء عم	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
١٠	2	سورة الانفطار تلاوة	جزء عم	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
١١	2	سورة الانفطار حفظ	جزء عم	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
١٢	2	حفظ سورة البروج	جزء عم	الشرح مع	الاختبار

الشفهي	السبورة				
الاختبار التحريري	الشرح مع السبورة	جزء عم	سورة البروج تلاوة	2	١٣
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء عم	سورة الطارق تلاوة	2	١٤
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء عم	حفظ سورة الطارق	2	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣. اسم المقرر	
المكتبة ومنهج البحث	
١٤. رمز المقرر	
١٥. الفصل / السنة	
الأول - ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	

٢٠٢٣/١٠/١٠

١٧. اشكال الحضور المتاحة

حضور

١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)

٣ ساعة

١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. ظاهر فيصل بديوي البريد الالكتروني dhair.faysal@uoanbar.edu.iq

٢٠. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	اهداف المقرر
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الطالب لطرق البحث العلمي الحديث والاحاطة بكل مستلزمات البحث من اختيار العنوان وجمع المادة وتقسيمها حسب مخرجات المادة العلمية • تعلم استعمال الحاسوب في البحث وطرق اعداد الورقة البحثية على برامج الطباعة • تعلم تحقيق المخطوطات العلمية التخصصية وطرق اخراج المخطوط بالصيغ البحثية الحديثة 	

٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>

٢٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المكتبة ومنهج البحث	مفهوم منهج البحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	المكتبة ومنهج البحث	صفات الباحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	المكتبة ومنهج البحث	سمات البحث	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أنواع البحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	٤
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهمية الكمبيوتر في البحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	٥
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مقدمات عمل الباحث	المكتبة ومنهج البحث	٣	٦
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أهمية المصادر والمراجع	المكتبة ومنهج البحث	٣	٧
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	جمع المادة العلمية وصياغتها	المكتبة ومنهج البحث	٣	٨
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوثيق	المكتبة ومنهج البحث	٣	٩
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تحقيق المخطوطات	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٠
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	خطوات التحقيق	المكتبة ومنهج البحث	٣	١١
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تخريج الأحاديث النبوية	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٢
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صياغة التخريج	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٣
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	دراسة اسناد الحديث والحكم عليه	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٤
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ضبط النص والتعليق عليه	المكتبة ومنهج البحث	٣	١٥

٢٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٤. مصادر التعلم والتدريس

المنهج الحديث للبحث في العلوم الإنسانية د. فاروق السامرائي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٥. اسم المقرر					
الحاسوب					
٢٦. رمز المقرر					
-					
٢٧. الفصل / السنة					
الفصل الأول / المرحلة الأولى / الدراسة الصباحية و المسائية					
٢٨. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٢٩. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
٣٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
٣١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م نادية محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq					
٣٢. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			اهداف المقرر : ان يتعرف الطالب عن اساسيات تطور و اختراع الحاسوب و اطواره والأجيال و ان يتعرف على مكوناته الأساسية المادية والبرمجية و أجهزة الادخال والإخراج وكيفية التعامل معها و الأجزاء الداخلية		
٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ٢- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٣- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ٤- تطبيق لكل موضوع بالمختبر		
٣٤. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		اساسيات الحاسوب واطواره	الالقاء	الاختبارات
٢			اطوار الحاسوب	والمناقشة	

التحريرية مع المختبر	تطبيق عملي	اجيال الحاسبات مميزات الحاسوب الحاسوب الالكتروني مجالات استخدام الحاسوب انواع الحواسيب وتصنيفها استخدامات الحاسوب مكونات الحاسوب اجهزة الادخال والاخراج صندوق الحاسوب ووحدة النظام وحدة المعالجة المركزية انواع الذاكرة - المنافذ - البايوز الكيان البرمجي لغات البرمجة منصة الحاسوب			٣ ٤ ٥ ٦ ٧ ٨ ٩ ١٠ ١١ ١٢ ١٣ ١٤ ١٥
٣٥. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠					
٣٦. مصادر التعلم والتدريس					
اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الأول - الفصل الأول و الفصل الثاني		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

علم الصّرف	٣٧. اسم المقرر
علم الصّرف	٣٨. رمز المقرر

٣٩. الفصل / السنة		٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الكورس الأول
٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف		٢٠٢٣/٩/١
٤١. اشكال الحضور المتاحة		أساسي
٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)		٤ ساعات
٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)		
الاسم : م.م عمر هلال خلف		البريد الالكتروني: Omar.hum@uoanbar.edu.iq
٤٤. اهداف المقرر		
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبتث الوعي الثقافي فيه. • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء. • السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. 	
٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم		
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - التعرف على اهداف علم الصرف - التعرف على أهم مباحث علم الصرف - معرفة اوزان الكلمات العربية - معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة .. 	

<p>- معرفة حروف العلة والحروف المزيدة.. طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا. - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .</p> <p>طرائق التقييم</p> <p>الاختبارات التحريرية والملاحظة</p> <p>ج- مهارات التفكير</p> <p>١ - التخطيط ٢ - التنظيم ٣ - المراقبة ٤ - التقويم</p> <p>د - المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي) .</p> <p>- توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة - تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .</p>
--

٤٦. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	قواعد الاملاء العربي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية

	- الإلقاء والمناقشة	حد الصرف في اللغة والاصطلاح..	=	٤	٢
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة	الميزان الصرفي	=	٤	٣
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة	تكملة الميزان الصرفي	=	٤	٤
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	=	٤	٥
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الأول	=	٤	٦
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل من حيث الصحة	=	٤	٧
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل من حيث الاعلال اقسام الفعل من حيث التجرد	=	٤	٨
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل من حيث الزيادة	=	٤	٩
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	=	٤	١٠
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة	امتحان الشهر الثاني	=	٤	١١
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة	اوزان الرباعي المجرد	=	٤	١٢
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة	أوزان الثلاثي المزيد	=	٤	١٣
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة	تكملة أوزان الثلاثي المزيد	=	٤	١٤
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة		=	٤	١٥
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة		=	٤	
الاختبارات الإلكترونية والتحضيرية	- الإلقاء والمناقشة		=	٤	
٤٧. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
٤٨. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني
الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اتحاف الطرف في علم الصرف: ياسين الحافظ و محمد علي سلطاني
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع عامة ومنوعة تخص علم الصرف

وصف المقرر

٤٩. اسم المقرر	علم النحو
٥٠. رمز المقرر	موضوعات نحوية مختارة من أبواب النحو العربي
٥١. الفصل / السنة	الفصل الاول 2023-2024
٥٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١/١
٥٣. اشكال الحضور المتاحة	اساسي
٥٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	١٢ ساعة أسبوعيا و (٣) وحدات
٥٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أنس عبد المجيد حماد
	البريد الالكتروني: anas.hammad@uoanbar.edu.iq

.٥٦ اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • تمكين الطالب من القراءة الصحيحة • أن يكتسب القدرة على استعمال اللغة استعمالاً صحيحاً في الإتصال مع الآخرين • الابتعاد عن اللحن والخطأ 			اهداف المادة الدراسية		
.٥٧ استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اهداف علم النحو التعرف على مباحث علم النحو التعرف على إنشاء التراكييب النحوية 			الاستراتيجية		
.٥٨ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	ما تضمنه المساق	الكلام وما يتألف منه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢	٣	=	علامات الاسم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣	٣	=	علامات الفعل	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٤	٣	=	المعرب والمبني من الاسماء	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥	٣	=	المعرب والمبني من الافعال	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٦	٣	=	علامات الاعراب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧	٣	=	الاسماء الستة	-----	الاختبار التحريري
٨	٣	=	المتنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار مفاجئ
٩	٣	=	جمع المذكر السالم	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	جمع المؤنث السالم	=	٣	١٠
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	ما لا ينصرف	=	٣	١١
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الأمثلة الخمسة	=	٣	١٢
الاختبار التحريري	-----	إعراب المعتل من الأسماء	=	٣	١٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	إعراب المعتل من الأفعال	=	٣	١٤
اختبار مفاجئ	المحاضرة مشاركة الطلبة	النكرة والمعرفة	=	٣	١٥

٥٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠

التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشهرية: ٤٠

والامتحانات النهائية: ٦٠

٦٠. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	تيسير وتكميل شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	أوضح المسالك إلى ، شرح الأشموني على ألفية ابن مالك ، النحو
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٦١. اسم المقرر
علوم القرآن
٦٢. رمز المقرر

TAF 102	
٦٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٦٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/٩/١٥	
٦٥. اشكال الحضور المتاحة	
اسبوعي	
٦٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة	
٦٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : مصطفى سعيد عبد البريد الالكتروني:	
٦٨. اهداف المقرر	
١- اعداد جيل مؤمن لديه وعي ديني بما يتلاءم ومرحلته الدراسية	اهداف المادة الدراسية
٢- النهوض بالمعلومات الاسلامية والحرص على نمائها عند طالب العلم السعي لتوطيد اساسيات العلم الشرعي	
٣- الاعتزاز بالتراث الديني والتمسك به	
٦٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ul style="list-style-type: none"> - طريقة المحاضرة (الإلقاء). - استخدام المناقشة - التعليمية (الحوار التعليمي) والذي يعتمد على تبادل الأفكار للوصول إلى الحقائق. - استخدام الجماعات التعليمية في التحضير لموضوع الدرس - أنشطة تدريبية وحل تطبيقات. - أسلوب حل المشكلة. - العصف الذهني. - المناقشات الجماعية - دراسة حالة - ورش العمل الصغيرة - لتعليم التعاوني - المشاريع - طرح قضايا مفتوحة للنقاش

- التكليف بأعمال جماعية - التعليم التعاوني - العروض التقديمية. - تبادل الأدوار

٧٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	المعرفة والفهم	التعريف بعلوم القرآن ومتى نشأ وكيف تطور	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	المعرفة والفهم	معرفة كيف نزل القرآن وآراء العلماء في تنزلاته	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	المعرفة والفهم	معرفة أسباب النزول	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	المعرفة والفهم	معرفة الحكمة من نزول القرآن منجماً	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	المعرفة والفهم	التعرف على المكي والمدني	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	المعرفة والفهم	التعرف على كيفية كتابة القرآن	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الأول	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الأول في عهد الرسول ﷺ	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الثاني للقرآن في عهد أبي بكر الصديق	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٢	المعرفة والفهم	معرفة الجمع الثالث للقرآن في عهد عثمان بن عفان	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٢	المعرفة والفهم	معرفة الفرق بين الجمع الثاني والثالث من حيث الكيفية والباعث	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٢	المعرفة والفهم	معرفة كيفية نسخ المصاحف	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٢	المعرفة والفهم	معرفة ترتيب الآيات والسور القرآنية	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٢	المعرفة والفهم	مفهوم القراءات القرآنية واركائها	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٢	المعرفة والفهم	امتحان الشهر الثاني	الإلقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

٧١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الفصل الدراسي	المختبر	الامتحانات اليومية	المشروع	الامتحان النهائي
٤٠	١٠	١٠	٢٠	٦٠

٧٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	محاضرات في علوم القرآن، أبو عبد الله غانم بن قدوري الحمد.
المراجع الرئيسية (المصادر)	١ - البرهان في علوم القرآن، بدر الدين الزركشي (ت: ٥٧٩٤هـ). ٢ - الإتيان في علوم القرآن، جلال الدين السيوطي (ت: ٩١١هـ).
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الرقمية. /http://waqfeya.com المكتبة الشاملة. /http://shamela.ws موقع ملتقى أهل التفسير. http://vb.tafsir.net/

وصف المقرر

١. اسم المقرر	فقه العبادات
٢. رمز المقرر	فقه العبادات
٣. الفصل / السنة	فصلي
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١١/١٨
٥. اشكال الحضور المتاحة	محاضرات نظرية
٦. عدد الساعات الدراسية (الكلي) \ عدد الوحدات (الكلي)	ثلاث ساعات اسبوعيا

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : ا.د. عبد محمود عزيز البريد الإلكتروني: abed.mahmood@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يكون الطالب معرفة باحكام العبادات والطهارة من احكام المياه والنجاسات وبعض احكام الصلاة ومايتعلق بيها واختلاف الفقهاء في تلك الاحكام ومعرفة ادلة كل فريق وبيان الراجح منها والهدف الرئيسي من المقرر هو التعرف على اهم الاحكام الفقهية من باب الطهارة الى باب الجنائز.		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			اللقاء والمناقشة، والاستجواب الحي، اختبارات يومية، ومشاركة الطلبة مع اختبارات تحريرية يومية وشهرية.		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الطهارة والوضوء	اللقاء والمحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
٢	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الغسل وفرائضه وسنته	اللقاء والمحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
٣	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	جلود الميتة والنجاسات والاسار	اللقاء والمحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
٤	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	احكام التيمم والمسح على الخفين	اللقاء والمحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
٥	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الحيض واهل الاعذار الا النفاس	اللقاء والمحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
٦	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	الانجاس وتطهيرها	اللقاء والمحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
٧	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الصلاة اوقات الصلاة	اللقاء والمحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
٨	٣	دراسة الفقرات حسب المقرر			

اختبارات يومية	والمحاضرات ومناقشتها	باب الاذان والاقامة	المقرر دراسة الفقرات حسب	٣	٩
اختبارات يومية	والمحاضرات ومناقشتها	ماي فعل قبل الصلاة	المقرر دراسة الفقرات حسب	٣	١٠
اختبارات يومية	والمحاضرات ومناقشتها	باب افعال الصلاة	المقرر دراسة الفقرات حسب	٣	١١
اختبارات يومية	والمحاضرات ومناقشتها	باب افعال الصلاة	المقرر دراسة الفقرات حسب	٣	١٢
اختبارات يومية	والمحاضرات ومناقشتها	باب صلاة الوتر والقراءة	المقرر دراسة الفقرات حسب	٣	١٣
اختبارات يومية	والمحاضرات ومناقشتها	باب صلاة الجماعة	المقرر دراسة الفقرات حسب	٣	١٤
اختبارات يومية	والمحاضرات ومناقشتها	باب مايكره للمصلي	المقرر دراسة الفقرات حسب	٣	١٥
اختبارات يومية	والمحاضرات ومناقشتها	احكام الصلاة	المقرر دراسة الفقرات حسب	٣	

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
بالنسبة للفصل الاول يكون على امتحانين كل امتحان من خمسة عشر مضافة اليها خمس درجات لليومي والشفوي والمجموع الكلي يكون من (٤٠) والامتحان النهائي من (٦٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الهداية بداية المبتدئ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب بدائع الصنائع للكاساني، والاختيار لتعليل المختار للموصلي، وبداية المجتهد لابن رشد، والفقاه الاسلامي وادلته للاستاذ الدكتور وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، ومجلة الاحكام العدلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع نداء الايمان.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
مدخل دراسة الشريعة الاسلامية	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الاول للعام الدراسي ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/12/1	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤ ساعات / 4 وحدات	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. عبدالستار عايش عبد البريد الالكتروني: abd.ayesh@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	(أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بمبادئ الشريعة (مدخل شريعة لتكون له معرفة بالشريعة الاسلامية ومصادرها وعلاقتها بالشرائع السابقة، ومعرفته بالفقه والمذاهب الاسلامية ، ومعرفته بالحكم الشرعي واقسامه

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
					الاستراتيجية
١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
		تعريف الشريعة			١١/١٥
		الشريعة وعلاقتها بالشرائع			١١/٢٢
		مصادر الشريعة (القران الكريم)			١١/٢٩
		السنة النبوية			١٢/٦
		الاجماع والقياس			١٢/١٣
		بقية المصادر العقلية والنقلية			١٢/٢٠
		خصائص الشريعة			١٢/٢٧
		الفقه واصناف الفقهاء			١/٣
		المذاهب الاسلامية			١/١٠
		الحكم واقسامه			١/١٧
		عناصره			١/٢٤
		اقسام الحكم التكليفي			١/٣١
		اقسام الحكم الوضعي			٢/٧
		الحاكم والمحكوم			٢/١٤
		الشروط العامة للتكليف			٢/٢١
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
مدخل لدراسة الشريعة الاسلامية بنمط جديد/ أ.د مصطفى الزلمي			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٧٣. اسم المقرر

المدخل لدراسة القانون

٧٤. رمز المقرر	
Law 01 02	
٧٥. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٧٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٤/٣	
٧٧. اشكال الحضور المتاحة	
الزامياً	
٧٨. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤ ساعات اسبوعياً	
٧٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله عزيز فياض المونس البريد الالكتروني: abd_moans@uoanbar.edu.iq	
٨٠. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none">• البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية• تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة• تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية• يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية• تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة• توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية
٨١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<ol style="list-style-type: none">١- المحاضرات النظرية٢- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة٣- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية

٨٢. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهية القاعدة القانونية	اللقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٤	== =	التعريف بالخصائص القانونية	== =	== =
٣	٤	== =	ماهي الجزاء وانواعه	== =	== =
٤	٤	== =	تعريف الجزاء وشروطه	== =	== =
٥	٤	== =	بيان مصادر القاعدة القانونية	== =	== =
٦	٤	== =	ماهية التشريع	== =	== =
٧	٤	== =	ماهية العرف	== =	== =
٨	٤	== =	ماهية الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	== =	== =
٩	٤	== =	ماهية القضاء	== =	== =
١٠	٤	== =	ماهية الفقه	== =	== =

==	===	ماهية وظيفة القانون	===	٤	١١
==	===	تقسيم الثنائي والثلاثي للقانون	===	٤	١٢
==	===	معرفة فروع القانون العام	===	٤	١٣
==	===	معرفة فروع القانون الخاص	===	٤	١٤
==	===	مصادر فروع القانون	===	٤	١٥
==	===	ماهية الحق		٤	١٦
==	===	النظريات التي تناولت تعريف الحق	===	٤	١٧
==	===	بيان عناصر الحق	===	٤	١٨
==	===	بيان اركان الحق	===	٤	١٩
==	===	بيان مصادر الحق	===	٤	٢٠
==	===	الوقائع الطبيعية والإنسانية	===	٤	٢١
==	===	ماهية التصرف القانوني	===	٤	٢٢
==	===	ماهية الإرادة المنفردة	===	٤	٢٣

==	===	ماهية العقد	===	٤	٢٤
==	===	اركان العقد وشروطه	===	٤	٢٥
==	===	موانع العقد	===	٤	٢٦
==	===	طرف انحلال العقد	===	٤	٢٧
==	===	أنواع الحقوق الشخصية	===	٤	٢٨
==	===	أنواع الحقوق السياسية والغير سياسية	===	٤	٢٩
==	===	الشخصية الطبيعية والشخصية المعنوية	===	٤	٣٠

٨٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٨٤. مصادر التعلم والتدريس

١- د. عبدالباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير/ المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠٢١	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
١- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨ ٢- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الثانية مسائي / الفصل الأول	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
15 / 9 / 2023	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
حضورى	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أم.د. عمر نوري نصار / البريد الالكتروني omar noor @uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة المراد بالحكم التكليفي ، والحكم والوضعي ، والعزيمة والرخصة ودراسة كل نوع من هذه الأنواع والاحكام التي تبنى عليها

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>الاستراتيجية</p> <p>اسلوب القاء المحاضرة</p> <p>التوجيه</p> <p>المدخلات</p> <p>طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطئ منها.</p>					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	مباحث الأحكام ،الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الثاني	3	===	اقسام الحكم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الثالث	3	===	أنواع الحكم التكليفي ،الواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الرابع	3	===	العلاقة بين الفرض والواجب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الخامس	3	===	تقسيمات الواجب 1	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع السادس	3	===	تقسيمات الواجب 2	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع السابع	3	===	المندوب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية و الشفوية
الأسبوع الثامن	3	===	المحرم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

الشفوية					
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	المكروه	===	3	الأسبوع التاسع
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	المباح	===	3	الأسبوع العاشر
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	العزيمة والرخصة	===	3	الأسبوع الحادي عشر
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	أنواع الحكم الوضعي، السبب	===	3	الأسبوع الثاني عشر
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	الشرط	===	3	الأسبوع الثالث عشر
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	المانع	===	3	الأسبوع الرابع عشر
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء والمناقشة	مراجعة المقرر ، الامتحان النهائي	===	3	الأسبوع الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، لأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٨٥. اسم المقرر	
السيرة النبوية	
٨٦. رمز المقرر	
السيرة النبوية	
٨٧. الفصل / السنة	
الفصل الأول _ الفصل الثاني	
٨٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٢ _ ٢٠٢٣	
٨٩. اشكال الحضور المتاحة	
طلبة المرحلة الثانية / حضوري (نظام القاعات)	
٩٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
(٤) ساعة اسبوعياً	
٩١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م مصطفى سعيد عبد البريد الالكتروني: لا يوجد	
٩٢. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة • يكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة • وتكون عوامل جذب وتدبير . 	اهداف المادة الدراسية
٩٣. استراتيجيات التعلم والتعليم	
<ul style="list-style-type: none"> ١- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٢- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٣- المداخلات ٤- استخدام السؤال والجواب . 	الاستراتيجية

٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.

٩٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	السيرة النبوية	النسب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	السيرة النبوية	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	السيرة النبوية	الدعوة السرية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	السيرة النبوية	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٢	السيرة النبوية	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٢	السيرة النبوية	عوامل النصر والثبات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٢	السيرة النبوية	عرض الاسلام على القبائل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٢	السيرة النبوية	الاسراء والمعراج	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٢	السيرة النبوية	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٢	السيرة النبوية	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٢	السيرة النبوية	بناء المجتمع المدني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٥	٢	السيرة النبوية	إختبارات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء الدولة في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الوثيقة الدستورية في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجهاد مشروعيته وضوابطه	السيرة النبوية	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة أحد	السيرة النبوية	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة الخندق	السيرة النبوية	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلح الحديبية	السيرة النبوية	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمرة القضاء	السيرة النبوية	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	السيرة النبوية	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل الصراع	السيرة النبوية	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلاقة مع النصارى	السيرة النبوية	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعاهدة مع نصارى نجران	السيرة النبوية	٢	٢٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة مؤتة	السيرة النبوية	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة تبوك	السيرة النبوية	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	٣٠

٩٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ	
٩٦. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الرحيق المختوم / للمباركفوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	السيرة النبوية لابن هشام
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الانترنت
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

وصف المقرر

٩٧. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٩٨. رمز المقرر	
٩٩. الفصل / السنة	
الأول \ المرحلة الثانية / / الدراسة المسائية	
١٠٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٣ \ ١٠ \ ١
١٠١. اشكال الحضور المتاحة	
نظام فصلي	
١٠٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\ عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان اسبوعيا	
١٠٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

1.4 . أهداف المقرر					
أهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على أقسام الكلام في اللغة الانكليزية • التعرف على الكلمات المركبة • معرفة الازمنة من مضارع وماضي ومستقبل 		
1.5 . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة 		
1.6 . بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	المشار لها في المحاور السابقة	Part of speech - present- people communications- social expretion Past – future - questions – beautiful country – daily life- conversation Present (simple- continuous – perfect) Irregular verb - adjective Negative – time expretion Quantity –shopping - buying thinks - price and shopping- money Future – hot verbs - feeling What’s like – talking about cities –directions	اللقاء والمناقشة	اختبارات

		- comparative and superlative adjectives Fame -Present perfect and past simple -for and since –short answer - music – adverb Do and don't -Modal verbs – jobs –the doctor - types of verbs Time and conditional clauses – if – going place (in a hotel) Verb patterns – scared to death Thing changed the word - Passive Verb and past particle Dreams (second condition)			
١٠٧. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠					
١٠٨. مصادر التعلم والتدريس					
Headway Pre- Intermediate student book + work book		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Muhammad's Life		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938257516&network=g&adgroupid=150360253600&keyword=&matchtype=&creative		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

١٠٩. اسم المقرر	
جرائم البعث	
١١٠. رمز المقرر	
المرحلة الثانية مسائي	
١١١. الفصل / السنة	
الثاني – مسائي- ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
١١٢. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٧	
١١٣. اشكال الحضور المتاحة	
نظري	
١١٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان كل اسبوع	
١١٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي	
البريد الالكتروني: faez.moh@uoanbar.edu.iq	
١١٦. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	يهدف المقرر الدراسي الى اطلاع الطلبة على الجرائم التي ارتكبت بحق الشعب العراقي وتسلب الانظمة الاستبدادية بحق جميع أبناء المجتمع.
١١٧. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	١- الاختبارات اليومية . ٢- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٣- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.

١١٨. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تعريف الجريمة في اللغة والاصطلاح الشريعة الاسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انواع الجرائم التي ارتكبها البعث في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	القضايا التي نظرت فيها المحكمة الجنائية العليا	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٦	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	تقسيمات الجرائم	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الاول	اللقاء - المناقشة	لاختبارات الشهري التحريري
٨	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	انتهاك حقوق الانسان في العراق	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مستويات الجرائم النفسية والاجتماعية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم النفسية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الاختبار الشهري الثاني	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهري التحريري
١٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	الجرائم الاجتماعية التي ارتكبها البعث	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

١١٩. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢٠. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	جرائم نظام البعث في العراق
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٢١. اسم المقرر	الحاسوب
	Microsoft office word 2010 / Microsoft office power point 2010
١٢٢. رمز المقرر	-
١٢٣. الفصل /السنة	الفصل الأول / المرحلة الثانية / الدراسة الصباحية و المسائية
١٢٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١
١٢٥. اشكال الحضور المتاحة	محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب
١٢٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٢
١٢٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	م.م نادية محمد فهد
	البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq

١٢٨. أهداف المقرر					
أهداف المقرر : ان يتعرف الطالب على اساسيات استخدام البرنامج وورد و بوربوينت و انشاء مستند بمعلومات و إجراءات تطبيقية مفيدة مثل واجهة وورد - حفظ والاغلاق- التعامل مع الصفحات- التبويبات واقسامها - اختصارات لوحة المفاتيح- انشاء جداول و رموز و كتابة النصوص * انشاء شرائح في برنامج البور بوينت و تصميم و عرض تقرير متكامل-			اهداف المادة الدراسية		
١٢٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٥- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ٦- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ٧- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ٨- تطبيق لكل موضوع بالمختبر		
١٣٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		التعرف على واجهة معالج في "Word" النصوص	الالقاء والمناقشة و تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية مع المختبر
٢			مايكروسوفت أوفيس ٢٠١٠ وتشغيله واغلاقه		
٣			إنشاء ملف التنقل في المستند القيام بالمزيد من الأمور في مستندك .. التعامل مع الملفات		
٤			حفظ الملفات		
٥			التبويبات- الصفحة الرئيسية- ملف		
٦			التبويبات -ادراج -صفحات وجداول		
٧			التبويبات - مراجعة		
٨			تبويب مراجع		
٩			تبويب مراسلات - كتابة النصوص		
١٠			تشغيل برنامج بور بوينت- واجهة البرنامج		
١١			تبويبات -إعداد شريحة		
١٢			ملف الصفحة الرئيسية تحريك العناصر في الشريحة Animation Custom-		

	إضافة اشكال صيغ خزن الملف إعداد مشروع متعدد الشرائح		١٣ ١٤ ١٥
١٣١. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - تطبيق في المختبر من ٥ - نهائي من ٦٠			
١٣٢. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الثاني Microsoft office word 2010 Microsoft office powerpoint 2010		
المراجع الرئيسية (المصادر)			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
حفظ	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الكورس الأول- ٢٠٢٣-٢٠٢٤ مسائي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١/٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
ساعتان في الاسبوع	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. معاذ عبد العليم السعدي البريد الالكتروني: Maadh.abd@uoanbar.edu.iq	

٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	_ اعداد جيل مؤمن صالح، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله _ تمكين الطالب من الفهم الجيد لكتاب الله تعالى وترسيخ تعاليمه على استقامة واحدة _ تطوير المهارات المعرفية الفقهية والفكرية الوسطية والسلوكية الأخلاقية للطالب من خلال الآيات التي تدل على ذلك _ تشجيع الطالب على حفظ كتاب الله وفهم معانيه والعمل به ابتغاء وجه الله

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	الاهتمام بمراجعة احكام التلاوة مع ضبط الحفظ لغرض التأكيد على القراءة الصحيحة للقران الكريم

١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	سورة تبارك تلاوة	جزء تبارك	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	2	حفظ سورة تبارك	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٣	2	سورة القلم تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٤	2	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٥	2	حفظ سورة القلم	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٦	2	سورة الحاقة تلاوة	جزء تبارك	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي

الاختبار التحريري	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	سورة الحاقة تلاوة	2	٧
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة الحاقة	2	٨
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	سورة المعارج تلاوة	2	٩
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	سورة المعارج تلاوة	2	١٠
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة المعارج	2	١١
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	سورة نوح تلاوة	2	١٢
الاختبار التحريري	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	سورة نوح حفظ	2	١٣
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	سورة الجن تلاوة	2	١٤
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء تبارك	حفظ سورة الجن	2	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	المنير في احكام التجويد
المراجع الرئيسية (المصادر)	

الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٣٣. اسم المقرر:	علم الكلام (الهيئات)
١٣٤. رمز المقرر:	
١٣٥. الفصل / السنة:	الفصل الأول (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
١٣٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:	1/9/2023
١٣٧. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
١٣٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي):	٣ ساعة
١٣٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.د. محمد مصدق ذير
البريد الالكتروني:	mohammed.ther@uoanbar.edu.iq
١٤٠. اهداف المقرر:	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية. • أن يفهم الطالب أهمية العقيدة في إرساء الأمن والتعايش السلمي . • أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة . • أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال مبادئ تلك العقيدة • أن يكون الطالب قادراً على فهم العقيدة الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتفريط • أن يتعلم الطالب الأدلة العقلية لإثبات الله. • أن يتعلم الطالب أقسام الصفات وأدلتها العقلية والنقلية.
١٤١. استراتيجيات التعليم والتعلم	<ul style="list-style-type: none"> • طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية. • عرض الشرائح (بور بوينت) • الأسئلة.
الاستراتيجية	

- تشجيع الطالب على المداخلات
- الواجبات، ومشاركة الطلبة.
- الخرائط الذهنية.

١٤٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١.	٢	ما تضمنه المساق	المصطلحات الخاصة بالعقيدة وعلم الكلام	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٢.	٢	=	أركان العقيدة الإسلامية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣.	٢	=	خصائص وأهمية العقيدة	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٤.	٢	=	ادلة وجود الله تعالى	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥.	٢	=	دليل الحدوث	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٦.	٢	=	دليل الوجوب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٧.	٢	=	دليل العناية والاختراع	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٨.	٢	=	الدليل الأخلاقي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٩.	٢	=	الدليل الوجودي	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٠.	٢	=	الأسماء الحسنى	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١١.	٢	=	الصفات السلبية	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٢.	٢	=	صفات المعاني	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٣.	٢	=	الصفات المعنوية	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
١٤.	٢	=	نظرية الكسب	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
١٥.	٢	=	القضاء والقدر	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي

١٤٣. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ السعي: ٤٠ درجة وتشمل: امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات). امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات). الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.	
١٤٤. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية / سعيد الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١٤٥. اسم المقرر	فقه نكاح
١٤٦. رمز المقرر	
١٤٧. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
١٤٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١١
١٤٩. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
١٥٠. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	

١٥١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. ايمن عبد القادر عبد الحليم البريد الالكتروني: aiman.abd@udanbar.edu.iq

١٥٢. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه (الاحوال الشخصية.
 - ان يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من اعطاء كل ذي حق حقه الزوج والزوجة
 - ومعرفة الاحكام الفقهية وما يتعلق بها بالنكاح والطلاق

١٥٣. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

١٥٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف النكاح ومشروعيته	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	شروطه وموانعه	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	اركانه وصفة العقود	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	احوال الزوجين والابوين في عقد الزواج	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	صيغة النطق بالعقود	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	نكاح الصبي والمجنون	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	انواع الانكحة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية
	٣	=	العقود الصحيحة والفاصة	الإلقاء - والمناقشة	الاختبارات التحريرية

		واقسامها			٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الولاية في النكاح	=	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	المحرمات بالمصاهرة	=	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	انواع التحريم	=	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	المهر واقسامه وصيغته الحديثة	=	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الطلاق واحكامه وتعريفه ومشروعيته	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الفاضة وصيغته	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	بم يقع الطلاق واللفظ فيه	=	٣	١٥

١٥٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٥٦. مصادر التعلم والتدريس

الاحوال الشخصية محمد رضا العاني الاستاذ الدكتور : نظام الدين عبد الحميد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الفقه الاسلامي وادلته د. وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر
النحو/ المرحلة الثانية/ مسائي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل / السنة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الفصل الأول

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٢٨					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
أساسي					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)					
٣ ساعات / ١٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أنس عبد المجيد حماد البريد الالكتروني: anas.hammad@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ عِلْمِ النَّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر:</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو.</p> <p>٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p> <p>٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليقها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	كان وأخوتها (التعريف)	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية
2	3	النحو	معاني كان وأخواتها	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التصرف في الأفعال الناسخة	النحو	3	3
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تقديم أخبارها على أسمائها	النحو	3	4
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ضمير الشأن	النحو	3	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حذف كان، وحذف النون منها	النحو	3	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	زيادة كان	النحو	3	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبار الشهر الأول	النحو	3	8
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المشبهات بـ(ليس)	النحو	3	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ما وإن والفرق بينهما	النحو	3	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	لات (أصلها واستعمالها)	النحو	3	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أفعال المقاربة (التعريف والأقسام)	النحو	3	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اتصال أخبارها بـ(أن) وعدمه	النحو	3	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	ختصاص (عسى) وتمايزها عن أخواتها	النحو	3	14
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك

شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر	١٥٧.
اسس التربية	
رمز المقرر	١٥٨.
المرحلة الثالثة الصباحي والمسائي	
الفصل /السنة	١٥٩.
الفصل الاول ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	١٦٠.
	٢٩-٣-٢٠٢٤
اشكال الحضور المتاحة	١٦١.
اساسي	

١٦٢ . عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
٣٠ ساعة نظري					
١٦٣ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله البريد الإلكتروني: osama.abdulallah@uoanbar.edu.iq					
١٦٤ . اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١ . تزويد الطلاب بالمبادئ الاساسية عن أسس التربية ٢ . أن يتعرف الطالب على اغراض التربية واهدافها ٣ . أن يلم الطالب بأسس التربية التاريخية والفلسفية والثقافية ٤ . تزويد الطلاب بالمعلومات الكافية عن التربية القديمة والحديثة.		
١٦٥ . استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			١ . طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . ٢ . تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة ٣ . ٤ . تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . ٥ . توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي ٦ . التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة ٧ . تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	معنى وضرورة التربية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	وظيفة التربية موارد التربية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء –والمناقشة	منابع واصل التربية	=	٢	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية البدائية	=	٢	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية في الحضارات القديمه	=	٢	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	حضارة الرافدين ووادي النيل	=	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الحضارة اليونانية والرومانية	=	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية المسيحية والتربية الاسلامية	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء –والمناقشة	التربية النظامية ، التربية غير النظامية، التربية الموازية، التربية المستمرة	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاسس النفسية للتربية، طبيعة المتعلم ،طبيعة التعلم ، الفروق الفردية، مجالات التعلم	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التربية والثقافة ، اهمية دراسة الثقافة علاقة الثقافة بالتربية، اهمية دراسة الثقافة للمعلم ، الثقافة والحضارة ، التغير الثقافي ، عوامل التغير الثقافي	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء –والمناقشة	التربية والتنشئة الاجتماعية ، اهداف التنشئة الاجتماعية / اهمية التنشئة الاجتماعية / خطوات التنشئة الاجتماعية	=	٢	١٢
		التربية والمجتمع عناصر التربية /تركيب المجتمع /اشكال المجتمع /خصائص المجتمع		٢	١٣
		المؤسسات التربوية /الاسرة ،المدرسة ، جماعة		٢	١٤

		الرفاق ، وسائل الاعلام			
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....		٢	١٥
		نماذج من علماء التربية في مختلف العصور....			
١٦٦ . تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥					
اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠					
الاختبار النهائي: من ٦٠					
١٦٧ . مصادر التعلم والتدريس					
أسس التربية للدكتور علي القائي ، أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
أسس التربية للدكتور علي القائي ، أسس التربية لأقسام غير الاختصاص / د/ صبا حامد حسين			المراجع الرئيسية (المصادر)		
اسس التربية لكايد ابراهيم عبدالحق، اسس التربية الاسلامية واصول تدريسها لعبد الرحمن نحلاوي...			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١٦٨ . اسم المقرر :
اصول الفقه - المرحلة الثالثة مسائي
١٦٩ . رمز المقرر

١٧٠. الفصل / السنة :					
الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤					
١٧١. تاريخ اعداد هذا الوصف :					
٢٠٢٣ / ٩ / ١٥					
١٧٢. اشكال الحضور المتاحة :					
اساسي					
١٧٣. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات					
١٧٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. حميد عطوان صالح / البريد الالكتروني hamed.atwan@uoanbar.edu.iq					
١٧٥. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنيا لمعرفة الأحكام الشرعية ● تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه باهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية. ● تدريبيه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها . ● أن يكون الطالب قادرا على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته . 					اهداف المادة الدراسية
١٧٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة في تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . - دراسة الأدلة المتفق عليها ، وهي : الكتاب ، السنة ، والإجماع ، والقياس ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسننها ، وثمره الخلاف فيها. - دراسة الأدلة المختلف فيها ، وهي : الاستحسان ، والاستصلاح ، والعرف ، وسد الذرائع ، والاستصحاب ، وقول الصحابي ، وعمل أهل المدينة ، وشرع من قبلنا ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسننها ، وثمره الخلاف فيها . 					الاستراتيجية
١٧٧. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	الكتاب تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

الأسبوع الثاني	٣	====	مقاصد تنزيهه ، وخصائصه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث	٣	====	دلالاته على الأحكام	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	٣	====	السنة تعريفها وحجيتها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس	٣	====	تقسيمات السنة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس	٣	====	السنة من حيث طرق وصولها إلينا	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع	٣	====	العمل بخبر الأحاد وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن	٣	====	السنة من حيث الأحكام التي جاءت بها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع	٣	====	الإجماع تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع العاشر	٣	====	الإجماع الصريح	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الحادي عشر	٣	====	الإجماع السكوتي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني عشر	٣	====	سند الحكم المجمع عليه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث عشر	٣	====	القياس تعريفه وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع عشر	٣	====	شروط القياس	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس عشر	٣	====	العلة تعريفها وضوابطها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

١٧٨ . تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٧٩ . مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	١. إرشاد الفحول للشوكاني . ٢. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي . ٣. نهاية السؤل للأسنوي .
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان . أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٨٠ . اسم المقرر

القواعد الفقهية				
١٨١. رمز المقرر				
المرحلة الثالثة مسائي				
١٨٢. الفصل / السنة				
الاول – مسائي- ٢٠٢٣-٢٠٢٤				
١٨٣. تاريخ اعداد هذا الوصف				
٢٠٢٤/٣/٧				
١٨٤. اشكال الحضور المتاحة				
نظري				
١٨٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)				
ساعتان كل اسبوع				
١٨٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)				
الاسم : أ. د عبدالستار عايش عبد الكبيسي				
البريد الالكتروني:				
abd.ayesh@uoanbar.edu.iq_				
١٨٧. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<ul style="list-style-type: none"> • بيان اهمية القواعد الفقهية واقسامها. • تحديد القواعد الفقهية الكبرة وما يندرج تحتها من فروع قواعد وتطبيقاتها. • اعداد طلبة قادرين على ايجاد الحلول الفقهية عن طريق استخدام تلك القواعد وما يندرج تحتها. 		
١٨٨. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		٤- الاختبارات اليومية . ٥- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٦- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.		
١٨٩. بنية المقرر				
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التقييم

الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	معنى القواعد الفقهية والتعريف بها العلاقة بين القواعد الفقهية والقواعد الاصولية	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	مميزات القواعد الفقهية ومكانتها وفوائد دراستها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٢
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	انواع القواعد الفقهية ومراتبها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الفرق بين القاعدة والضابط ومصادر القواعد الفقهية	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٤
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الاول	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٥
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	قاعدة الاولى من القواعد الكبرى: (اليقين لا يزول بالشك) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٦
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة الثانية من القواعد الكبرى: (الامور بمقاصدها) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٧
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة الثالثة من القواعد الكبرى: (المشقة تجلب التيسير) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٨
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة الثالثة من القواعد الكبرى: (المشقة تجلب التيسير) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٩
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة الرابعة من القواعد الكبرى: ((لا ضرر ولا ضرار) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٠
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة الرابعة من القواعد الكبرى: ((لا ضرر ولا ضرار) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١١
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الثاني	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	القاعدة الخامسة من القواعد الكبرى: (السلطنة) وتطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة السادسة من القواعد الكبرى: (نفي الحرج) تطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	القاعدة السادسة من القواعد الكبرى: (نفي الحرج) تطبيقاتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٥

١٩٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية

والتحريرية والتقارير... الخ	
١٩١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الوجيز في ايضاح قواعد الفقه الكلية للدكتور: محمد صدقي الغزي .
المراجع الرئيسية (المصادر)	الاشباه والنظائر لابن نجيم. القواعد الفقهية لابن رجب.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١٩٢. اسم المقرر	بلاغة
١٩٣. رمز المقرر	
١٩٤. الفصل /السنة	الفصل الدراسي الاول/ ٢٠٢٤
١٩٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/١/٣
١٩٦. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
١٩٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
١٩٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

الاسم : عصام عكلة عبد القهار

البريد الالكتروني: Email: isl.ismailkf@uoanbar.edu.iq

١٩٩. اهداف المقرر

- اهداف المادة الدراسية
- التعرف على أقسام البلاغة وعلم البيان
 - معرفة الجمل والغاية البلاغية من استعمال اللغة
 - تمكين الطلبة من تفسير القرآن من معرفة مقاصده

٢٠٠. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

٢٠١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم

٢٠٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٠٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	بلاغة القرآن
المراجع الرئيسية (المصادر)	دلائل الاعجاز- أسرار البيان- البيان في ضوء أساليب القرآن الكريم- البلاغة العربية وأساليبها- مصادر أخرى متعددة
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الإسلامية الشاملة

وصف المقرر

٢٠٤ . اسم المقرر	
تفسير آيات الاحكام	
٢٠٥ . رمز المقرر	
٢٠٦ . الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٠٧ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٠٨ . اشكال الحضور المتاحة	محاضرة نظرية
٢٠٩ . عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	١٦ ساعة
٢١٠ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. معن نوري مجد البريد الالكتروني: maan.noori76@gmail.com
٢١١ . اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. • المناقشة داخل الصف الحضوري وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. • تزويد الطلاب بتمارين داخل الصف الحضوري وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. • مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. 	
٢١٢ . استراتيجيات التعليم والتعلم	

<ul style="list-style-type: none"> • طريقة القاء والاستجواب الحي والمناقشة • استخدام بعض وسائل الايضاح ذات العلاقة بالموضوع • تشجيع الطلبة من خلال كتابة التقارير والبحوث 	الاستراتيجية
--	--------------

٢١٣. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	تعريف تفسير آيات الاحكام لغةً واصطلاحاً	تفسير آيات الاحكام	٢	١
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	سورة الفاتحة	تفسير آيات الاحكام	٢	٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	الاحكام التي تؤخذ من الفاتحة	تفسير آيات الاحكام	٢	٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	هل الفاتحة ايه ام سورة	تفسير آيات الاحكام	٢	٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	كيفية استقبال القبلة	تفسير آيات الاحكام	٢	٥
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	حرمة القتال في الأشهر المحرمة	تفسير آيات الاحكام	٢	٦
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	إثبات رؤية الهلال	تفسير آيات الاحكام	٢	٧
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	صيام شهر رمضان المبارك	تفسير آيات الاحكام	٢	٨
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	ما هي احكام الخمر	تفسير آيات الاحكام	٢	٩
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	ما هي احكام الميسر	تفسير آيات الاحكام	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	احكام الجمعة	تفسير آيات الاحكام	٢	١١

الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	احكام الجماعة	تفسير آيات الاحكام	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	احكام الحج	تفسير آيات الاحكام	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	الربا	تفسير آيات الاحكام	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	اللقاء-المناقشة	احكام الربا	تفسير آيات الاحكام	٢	١٥

٢١٤. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢١٥. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	<ul style="list-style-type: none"> تفسير آيات الاحكام (السائيس) ومراجع اخرى
المراجع الرئيسية (المصادر)	<ul style="list-style-type: none"> تفسير آيات الاحكام (الصابوني)
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	حفظ
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	
الكورس الأول-٢٠٢٣-٢٠٢٤ مساني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
	٢٠٢٣/١١/٤
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	

٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أنور ماجد خالد البريد الإلكتروني: Anwar. majid .@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			_ إعداد جيل مؤمن صالح، وتعيين الوعي الديني وربطه بكتاب الله تعالى وسنة رسوله _ تمكين الطالب من الفهم الجيد لكتاب الله تعالى وترسيخ تعاليمه على استقامة واحدة _ تطوير المهارات المعرفية الفقهية والفكرية الوسطية والسلوكية الأخلاقية للطالب من خلال الآيات التي تدل على ذلك _ تشجيع الطالب على حفظ كتاب الله وفهم معانيه والعمل به ابتغاء وجه الله		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			الاهتمام بمراجعة احكام التلاوة مع ضبط الحفظ لغرض التأكيد على القراءة الصحيحة للقران الكريم		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	حفظ سورة المجادلة	جزء قد سمع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
٢	2	الاستماع لسورة المجادلة وتصويب الاطاء	جزء قد سمع	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٣	2	حفظ سورة الحشر	جزء قد سمع	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٤	2	الاستماع لسورة الحشر وتصويب الاطاء	جزء قد سمع	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي

الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء قد سمع	حفظ سورة الممتحنة	2	٥
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء قد سمع	الاستماع لسورة الممتحنة وتصويب الاخطاء	2	٦
الاختبار التحريري	الشرح مع السبورة	جزء قد سمع	حفظ سورة الصف	2	٧
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء قد سمع	الاستماع لسورة الصف وتصويب الاخطاء	2	٨
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء قد سمع	حفظ سورة الجمعة	2	٩
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء قد سمع	الاستماع لسورة الجمعة وتصويب الاخطاء	2	١٠
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء قد سمع	حفظ سورة المنافقون	2	١١
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء قد سمع	الاستماع لسورة المنافقون وتصويب الاخطاء	2	١٢
الاختبار التحريري	الشرح مع السبورة	جزء قد سمع	حفظ سورة التغابن	2	١٣
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء قد سمع	الاستماع لسورة التغابن وتصويب الاخطاء	2	١٤

الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	جزء قد سمع	مراجعة الحفظ السابق وتصويب الأخطاء	2	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
المنير في احكام التجويد			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٢١٦. اسم المقرر	فقه المعاملات
٢١٧. رمز المقرر	
٢١٨. الفصل / السنة	الاول / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢١٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/٩/٢٢
٢٢٠. اشكال الحضور المتاحة	حضورى

٢٢١. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
٤٥ ساعة					
٢٢٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.م.د. باسم محمد عبيد البريد الإلكتروني: Basim.obaid@uoanbar.edu.iq					
٢٢٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه (المعاملات • ان يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من القيام بالبيع والشراء والتعامل الصحيح • ومعرفة التفرقة بين البيع والربا وشروط واركاب العقود بين الناس . 		
٢٢٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>		
٢٢٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	البيع واحكامه وشروطه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	العاقدان وشروطهم ا	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	الخيارات وانواعها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	خيار الشرط والمجلس	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	خيار الرؤية والعيب	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	الربا وانواعه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	الاختلاف بعة الربا	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	القرض وشروطه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	السفتجة واحكامها	=	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	السلم تعريفه واحكامه	=	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	شروط السلم والمسلم فيه	=	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	شروط المسلم اليه	=	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الرهن واحكامه وشروطه	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الكفالة واحكامها وشروطها	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - المناقشة	الوكالة وشروطها واحكامها	=	٣	١٥

٢٢٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٢٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	فقه المعاملات للدكتور محمد رضا العاني
المراجع الرئيسية (المصادر)	فقه المعاملات للدكتور عبد الله الجبوري
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو/ المرحلة الثالثة/ مسائي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الفصل الأول	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٨	

٥. اشكال الحضور المتاحة					
أساسي					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) \عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعات / ١٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أنس عبد المجيد حماد البريد الالكتروني: anas.hammad@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علم النَّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيل مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو. ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	تعدي الفعل ولزومه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	المفعول به وتقديمه وتأخير	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	المفعول المطلق ناصبه وأنواعه ونائبه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	حذف العامل في المفعول المطلق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المفعول له	النحو	3	5
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	شروط النصب على المفعول له	النحو	3	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المفعول فيه	النحو	3	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المفعول معه	النحو	3	8
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الاستثناء	النحو	3	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صور الاستثناء	النحو	3	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أسماء الاستثناء	النحو	3	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أفعال الاستثناء	النحو	3	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الحال	النحو	3	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التمييز	النحو	3	14
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تعدي الفعل ولزومه	النحو	3	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع	المراجع الرئيسية (المصادر)

معاني النحو نحو العربية	
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

اسم المقرر	٢٢٨.
النظم الاسلامية	
رمز المقرر	٢٢٩.
المرحلة الثالثة مساني	
الفصل / السنة	٢٣٠.
الاول - مساني - ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٣١.
	٢٠٢٤/٣/٧
اشكال الحضور المتاحة	٢٣٢.
نظري	
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٢٣٣.
ساعتان كل اسبوع	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	٢٣٤.
الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي	
البريد الالكتروني:	
	faez.moh@uoanbar.edu.iq

٢٣٥. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> • للوقوف على خصائص وميزات التشريع الإسلامي والنظم الإسلامية وتفوقها على النظم الأخرى في مختلف المجالات السياسية والاجتماعية والأخلاقية وغيرها. • للرد على ما يثيره الخصوم والمخالفون حول التشريع الإسلامي. • لمعرفة مجالات التنظيم التي أتاحت للعقل البشري. • لكشف سلبيات النظم الوضعية والمبادئ المخالفة للإسلام في هذا النظام. 					
٢٣٦. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية ٧- الاختبارات اليومية . ٨- الاختبارات التحريرية والشفوية. ٩- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.					
٢٣٧. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	التعريف بالنظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظم الإسلامية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	نظام العبادة في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص نظام العبادة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري
٦	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	أثر العبادة على صلاح الفرد	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٧	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٨	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٩	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	خصائص النظام الأخلاقي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١٠	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	وسائل اكساب الاخلاق في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
١١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	النظام الاجتماعي في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية

			المقرر		
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	السمات البارزة في النظام الاجتماعي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	لماحت من الاهتمام بالأسرة في الاسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	ما شرع الإسلام للمرأة لبيان مكانتها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	النظام البيئي في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٥

٢٣٨. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٣٩. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	النظم الإسلامية د. منير حميد البياتي
المراجع الرئيسية (المصادر)	النظم الإسلامية د. حسن الحاج
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة مسائي / الفصل الأول	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	

2024/9/15

٥. أشكال الحضور المتاحة :

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

45 ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. عمر نوري نصار / البريد الإلكتروني omar.noori@uoanbar.edu.iq

٨. أهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
يهدف المقرر تعريف الطلبة بعلم أصول الفقه التعرف على اللفظ العام والخاص التعرف على المخصص المتصل و المخصص المنفصل والتعرف على صيغ العموم التعرف على مفهوم المخالفة و مفهوم الموافقة....

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
اسلوب لقاء المحاضرة
التوجيه
المداخلات
طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطى منها.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	3	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	التعريف بالعام و الخاص	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الثاني	3	===	المخصص المتصل	اللقاء	اختبارات تحريرية

الشفوية	والمناقشة				
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	المخصص المنفصل	===	3	الأسبوع الثالث
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	أقسام المخصص المنفصل	===	3	الأسبوع الرابع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	أقسام المخصص المتصل	===	3	الأسبوع الخامس
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	التعريف بمفهوم المخالفة	===	3	الأسبوع السادس
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	أقسام مفهوم المخالفة مفهوم الصفه	===	3	الأسبوع السابع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	مفهوم العدد	===	3	الأسبوع الثامن
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	مفهوم الغايه	===	3	الأسبوع التاسع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	مفهوم البعض من الكل	===	3	الأسبوع العاشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	أقوال العلماء في الأخذ بامفهوم المخالفة	===	3	الأسبوع الحادي عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	أثر اختلاف العلماء بامفهوم المخالفة	===	3	الأسبوع الثاني عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	حجية مفهوم المخالفة وادلة العلماء عليه	===	3	الأسبوع الثالث عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	امثله تطبيقيه على مفهوم المخالفة	===	3	الأسبوع الرابع عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	مراجعة المفردات – الامتحان النهائي	===	3	الأسبوع الخامس عشر
١١ . تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٢٤٠. اسم المقرر	التخريج الاصولي
٢٤١. رمز المقرر	
٢٤٢. الفصل / السنة	الاول / الرابعة / مساني
٢٤٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٣/١
٢٤٤. اشكال الحضور المتاحة	حضور
٢٤٥. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	ساعتان / أربع وحدات

٢٤٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: عيود عيادة خلف البريد الالكتروني: Abood.ayada@uoanbar.edu.iq

٢٤٧. اهداف المقرر: تعريف الطلبة بالمبادئ الاساسية لعلم اصول الفقه

- | | |
|-----------------------|---|
| اهداف المادة الدراسية | <ul style="list-style-type: none">• التعريف بعلم التخريج الاصولي• طرق التخريج الاصولي• مناهج الاصوليين في التخريج• تطبيقات عملية |
|-----------------------|---|

٢٤٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
عن طريق تلقي المعلومات عبر المحاضرات في التخصص المستهدف

٢٤٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	٢	التعريف بعلم التخريج الاصولي	تعريف علم التخريج الاصولي	حضور	شفوي
الثاني	٢	طرق التخريج الاصولي	تخريج الاصول من الفروع، تخريج الفروع على الاصول، تخريج الفروع على الفروع	حضور	شفوي
الثالث	٢	مناهج الاصوليين في التخريج	منهج الجمهور ومنهج الحنفية	حضور	شفوي
		تطبيقات عملية	اصول تخرج منها فروع وفروع تخرج على وفق اصول وفروع تخرج على وفق فروع اخرى	حضور	شفوي

٢٥٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٥١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	التخريج الاصولي عن الفقهاء والاصوليين د. يعقوب بن عبدالوهاب الباحثين
المراجع الرئيسية (المصادر)	تخريج الفروع على الاصول للزنجاني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	القواعد الاصولية لابن اللحام
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	موسوعة الالوكة

وصف المقرر

٢٥٢. اسم المقرر	الفقه المقارن
٢٥٣. رمز المقرر	
٢٥٤. الفصل / السنة	الأول - ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٥٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣/١٠/١٠
٢٥٦. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٢٥٧. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	٤٥ ساعة
٢٥٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	

٢٥٩. أهداف المقرر

- أهداف المادة الدراسية
- أن يتعرف الطالب على المسائل المقارنة في الفقه الإسلامي مع؟
 - الوقوف على كيفية عقد المسألة الفقهية المراد دراستها.
 - معرفة طرق الترجيح بين الأقوال المختلفة تبعاً لدليل كل رأي منها.
 - الوقوف على أصول المذاهب الفقهية المعتمدة عند كل مذهب؟

٢٦٠. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

٢٦١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفقه المقارن	فرائض الوضوء (النية)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	الفقه المقارن	غسل الكفين في ابتداء الوضوء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	الفقه المقارن	المضمضة والاستنشاق	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	الفقه المقارن	غسل الوجه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	الفقه المقارن	غسل اليدين الى المرفقين	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	الفقه المقارن	مسح الرأس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٣	الفقه المقارن	مسح الأذنين	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٣	الفقه المقارن	حكم القدمين	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٣	الفقه المقارن	الترتيب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تقديم اليمين على الشمال	الفقه المقارن	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الموالة	الفقه المقارن	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الدلك	الفقه المقارن	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلاة الجمعة (شروط الوجوب، الذكورة)	الفقه المقارن	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صحة البدن	الفقه المقارن	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الإقامة	الفقه المقارن	٣	١٥

٢٦٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٢٦٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مسائل من الفقه المقارن د. هاشم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وادلته د. وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٢٦٤. اسم المقرر	اللغة الإنكليزية
٢٦٥. رمز المقرر	
٢٦٦. الفصل / السنة	

الأول \ السنة الرابعة // الدراسة المسائية					
٢٦٧. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣ \ ١٠ \ ١					
٢٦٨. اشكال الحضور المتاحة					
نظام فصلي					
٢٦٩. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان اسبوعيا					
٢٧٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م ناديه محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq					
٢٧١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> التعرف على اقسام الكلام في اللغة الانكليزية التعرف على الكلمات المركبة معرفة الازمنة من مضارع وماضي ومستقبل 		
٢٧٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> طريقة الإلقاء والأستجاب والمناقشة . تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة 		
٢٧٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
	٢	المشار لها في المحاور السابقة	No place like home- the tenses -compound words social expression Present perfect -simple -continous- hot verbs Narrative tenses – book and films	اللقاء والمناقشة	اختبارات

		Narrative tenses – book and films Question and negative – the truth Future forms Expression of quantity Modals and related verb -hot verb(get) Modals and related verb -hot verb(get) Relative clauses – adverb – extreme adverb – extreme Expressing habit Modal auxillary verbs 2 Hypothesis – if- dreams Articals a- an – the			
٢٧٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠					
٢٧٥. مصادر التعلم والتدريس					
Headway Upper Intermediate student book Headway upper Intermediate work book		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
المراجع الرئيسية (المصادر)					
Muhammad's Life		الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938257516&network=g&adgroupid=150360253600&keyword=&matchtype=&creative		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

٢٧٦. اسم المقرر	
(الفقه الجنائي)	
٢٧٧. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة / مسائي / الفصل الاول	
٢٧٨. الفصل / السنة	
فصلي	
٤- تاريخ إعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٢٧٩. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرة نظرية	
٢٨٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعة	
٢٨١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د معاذ عبد العليم السعدي	
maadh.abd@uoanbar.edu.iq دالبريد الالكتروني:	
٢٨٢. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • معرفة الاحكام الشرعية لفقه الجنائيات والحدود وبيان الادلة الخاصة فيها من مصادر التشريع المتعددة . • تنمية القدرة على استنباط احكام المسائل المستجدة والتعرف على مآخذها من فقهاء • تفتح آذان الطلبة وتنمية قدراتهم وتطوير ملكاتهم الفكرية في المناقشة والرد والال 	اهداف المادة الدراسية

عترض على الأدلة الباطلة أو المرجوحة أو الوصول للصائب المعتمد .	
--	--

٢٨٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>أ- المعرفة والفهم . تنمية أفكار الطالب ليتعرف فعلى فضل علماء الشريعة عموما و علماء الفقه خاصة عن طريق قدراسة مسائلها و إيجاد الحكمب الاستنباط للمساائل الحادثة و النوازلال مستجدة . ب- المهارات الخاصة بالموضوع : وضع الطالب على الطريق الصحيح ليتعلم عرض المسائل للفقهية و مناقشتها مناقشة علمية بعيدة عن التطفوالتعصب ليفهم أن الغاية منها الوصول للمعرفة الحكمالذي ارادها الله سبحانه و ارتضاها لعباده . طرق انقال التعليم و التعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة و الاستماعلاجو بتهمو توصييا الخاطيء منها .</p>	الاستراتيجية
---	--------------

٢٨٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار اليها في المحور ال سابق	تعريف معن الجناية	اللقاء و المناقشة	الاختبارات التحريرية و الشفوية
٢	=	=	حد الز نيبك لتفاصيله	=	=
٣	=	=	حد الز نيبك لتفاصيله	=	=
٤	=	=	حد الخمر بكتفاصيله	=	=
٥	=	=	حد الخمر بكتفاصيله	=	=
٦	=	=	حد القذف بكتفاصيله	=	=
٧	=	=	حد القذف بكتفاصيله	=	=
٨	=	=	حد السرقة بكتفاصيلها	=	=
٩	=	=	حد السرقة بكتفاصيلها	=	=
١٠	=	=	حد الحرابة بكتفاصيلها	=	=
١١	=	=	حد الحرابة بكتفاصيلها	=	=
١٢	=	=	انواع القتل	=	=
١٣	=	=	القتال عمد و انواعه	=	=
١٤	=	=	القتال خطأ و انواعه	=	=
	=	=	الديات	=	=

=	=	=	=	١٥
=				
٢٨٥. تقييم المقرر				
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ				
		١٠٠	٦٠	٤٠
٢٨٦. مصادر التعلم والتدريس				
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		الفقه الجناييلدكتور مصطفى الزلمي		
المراجع الرئيسية (المصادر)		الفقه الجناييلدكتور مصطفى الزلمي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		الفقه الجناييلدكتور احمد فتحيه نسي.		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		لا توجد		

وصف المقرر

٢٨٧. اسم المقرر	قياس وتقويم
٢٨٨. رمز المقرر	قياس وتقويم/ المرحلة الرابعة/ الصباحي والمسائي
٢٨٩. الفصل / السنة	الفصل الاول/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٢٩٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٣-٢٩
٢٩١. اشكال الحضور المتاحة	

اساسي					
٢٩٢. عدد الساعات الدراسية(الكلبي)\عدد الوحدات (الكلبي)					
٣٠ ساعة نظري					
٢٩٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله البريد الالكتروني: osama.abdulallah@uoanbar.edu.iq					
٢٩٤. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			١. تعريف الطالب بمعنى القياس التقويم في المجال التربوي والتعليمي ونظرياته وأغراضه وشروطه. ٢. الإلمام بالظواهر النفسية التي أمكن قياسها بجلاء مثل الذكاء والقدرات الخاصة وسمات الشخصية والاستعدادات والاتجاهات . ٣. وكذا الإحاطة بأنواع الاختبارات وطرق إعدادها والتحقق من صدقها وثباتها وإعداد معاييرها وكيفية تطبيقها أو اقتباسها وترجمتها. ٤. يتعرف الطلبة على المفاهيم الاساسية في التقويم والقياس والاختبار.		
٢٩٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٨. طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . ٩. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة ١٠. ١١. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . ١٢. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي ١٣. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة ١٤. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة		
٩. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب	انواع القياس	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

			المحتوى		
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	خصائص النفسي والتربوي	=	٢	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبار	=	٢	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التقويم	=	٢	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التقويم في العملية التعليمية	=	٢	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	بناء الاختبارات التحصيلية	=	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	تحديد الاهداف التعليمية	=	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	انواع الاختبارات التحصيلية	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات الشفوية والتحريرية	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	استخراج الخصائص لفقرات الاختبارات التحصيلية	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الوسائل اللاختبارية	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	انواع الملاحظة	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	قوائم ومقاييس التقدير		٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	شروط الاختبار الجيد		٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الصدق والثبات والموضوعية		٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة				

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠

٢٩٧. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	القياس والتقويم في العملية التعليمية تأليف : د. احسان عليوي الدليمي د. عدنان محمود المهداوي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...

وصف المقرر

٢٩٨. اسم المقرر	
مراجعات مدنية	
٢٩٩. رمز المقرر	
٣٠٠. الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ الاول	
٣٠١. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/١/٥	

٣.٢ اشكال الحضور المتاحة					
الزامياً					
٣.٣ عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)					
٢ ساعات اسبوعياً					
٣.٤ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم: م.م عمار رحيم البريد الالكتروني:					
٣.٥ اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية • تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة • تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية • يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية • تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة • توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية 		
٣.٦ استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			٤- المحاضرات النظرية ٥- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة ٦- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية		
٣.٧ بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مدخل لموضوع المرافعات المدنية	الالقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٤	= = =	اهداف المرافعات المدنية ومرتكزاتها	= = =	= =
٣	٤	= = =	أسس قانون المرافعات المدنية	= = =	= =

==	===	التقسيمات القضائية	===	٤	٤
==	===	التقاضي امام المحاكم	===	٤	٥
==	===	اختصاص المحاكم	===	٤	٦
==	===	الاختصاص النوعي للمحاكم	===	٤	٧
==	===	الاختصاص الزماني للمحاكم	===	٤	٨
==	===	الاختصاص المكاني للمحاكم	===	٤	٩
==	===	الاختصاص التمييزي لمحكمة الاستئناف	===	٤	١٠
==	===	ضمانات صحة التقاضي	===	٤	١١
==	===	أنواع المحاكم	===	٤	١٢
==	===	الشكوى من القضاة	===	٤	١٣
==	===	مفهوم الدعوى القضائية	===	٤	١٤
==	===	شروط قبول الدعاوى	===	٤	١٥
٣.٨. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
٣٠٩. مصادر التعلم والتدريس	
المرافعات المدنية / الدكتور آدم وهيب الندوي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٢- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
٣- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
٤- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨	
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣١٠. اسم المقرر :	مقاصد الشريعة - المرحلة الرابعة مسائي
٣١١. رمز المقرر	
٣١٢. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الأول ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٣١٣. تاريخ اعداد هذا الوصف :	٢٠٢٣ / ٩ / ١٥
٣١٤. اشكال الحضور المتاحة :	اساسي
٣١٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات
٣١٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

٣١٧. اهداف المقرر

<p>• ان معرفة مقاصد الشريعة تدل على كمال التشريع والاحكام ، فالعلم بها يفيد التعرف على مراتب المصالح والمفاسد</p> <p>• فهم النصوص والقدرة على تفسيرها بصورة صحيحة عند تطبيقها على الواقع تساعد على ترجيح ما يؤدي الى تحقيق المقاصد .</p> <p>• التاكيد على صلاحية الشريعة وبقيتها ومرونتها مع كل الظروف والوقائع بالنظر في الأدلة التي استند إليها المجتهدون واستمدادهم الحكم من الدليل ثم ترجيح القوى منها .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
--	------------------------------

٣١٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>مقدمة في تعريف مقاصد الشريعة وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . مفهوم المصالح والمفاسد . مقاصد الشارع ومقاصد لمكلف تعليل الاحكام الشرعية والأدلة على تبعيتها للمقاصد . صلة بعض المقاصد ببعض المصطلحات الاصولي العلة الحكمة سد الذرائع السبب . مسالك الاستقصاء عن مقاصد الشارع . علاقة المقاصد بالأدلة المتفق عليها والمختلف فيها . اهمية علم المقاصد واهم الكتب المؤلفة ، نشأة علم المقاصد وتطورها . مصادر مقاصد الشريعة ، طرق اثبات المقاصد .</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

٣١٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الأسبوع الأول	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	نظرة عامة في مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني	٣	====	اهمية دراسة المقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث	٣	====	تعريف مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الرابع	٣	====	مفهوم المصالح والمفاسد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس	٣	====	نشأة علم المقاصد وتطورها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السادس	٣	====	اهمية علم المقاصد واهم الكتب المؤلفة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع السابع	٣	====	مصادر مقاصد الشريعة	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثامن	٣	====	مرحلة افرادها بالتاليف	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع التاسع	٣	====	طرق اثبات المقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع العاشر	٣	====	مسالك الاستقصاء عن مقاصد الشارع	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الحادي عشر	٣	====	علاقة المقاصد بالأدلة المتفق عليها والمختلف فيها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثاني عشر	٣	====	صلة بعض المقاصد ببعض المصطلحات الاصولي العلة الحكمة سد الذرائع السبب	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الثالث	٣	====	اسم علم اصول الفقه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

عشر					
الأسبوع الرابع عشر	٣	====	تعليق الاحكام الشرعية والادلة على تبعيتها للمقاصد	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
الأسبوع الخامس عشر	٣	====	المصالح والمفاسد ، مقاصد الشارع ، ومقاصد لمكلف	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٣٢٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٣٢١. مصادر التعلم والتدريس					
المدخل الى علم أصول الفقه			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
كتاب دراسة في فقه مقاصد الشريعة للقرضاوي .			المراجع الرئيسية (المصادر)		
كتاب مقاصد الشريعة الاسلامية ، د. احمد الريسوني					
كتاب مقاصد الشريعة الاسلامية للطاهر بن عاشور					
الاعتصام للشاطبي شرح تنقيح الفصول للقرافي			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر
النحو/ المرحلة الرابعة/مسائي
٢. رمز المقرر
٣. الفصل /السنة
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الفصل الأول
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف
٢٠٢٤/٣/٢٨
٥. اشكال الحضور المتاحة
أساسي

٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
٣ ساعات / ١٥ وحدة					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أنس عبد المجيد حماد البريد الإلكتروني: anas.hammad@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علمِ النَّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو.</p> <p>٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p> <p>٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	التوابع التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	النعته التعريف وأقسام النعت	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	نعت المصدر ونعت الجملة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	التوكيد التعريف والأقسام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	التوكيد المعنوي	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التوكيد اللفظي	النحو	3	6
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العطف التعريف ومعاني حروف العطف	النحو	3	7
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة حروف العطف	النحو	3	8
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	البدل التعريف	النحو	3	9
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أقسام البدل	النحو	3	10
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	النداء	النحو	3	11
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المنادى	النحو	3	12
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العدد	النحو	3	13
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة العدد	النحو	3	14
الإختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو	المراجع الرئيسية (المصادر)

نحو العربية	
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر كورس ثاني مسائي

اسم المقرر	٣٢٢
اللغة الإنكليزية	
رمز المقرر	٣٢٣
الفصل / السنة	٣٢٤
الثاني \ المرحلة الاولى / / الدراسة المسائية	
تاريخ اعداد هذا الوصف	٣٢٥
	٢٠٢٣ \ ١٠ \ ١
اشكال الحضور المتاحة	٣٢٦
نظام فصلي	
عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٣٢٧
ساعتان اسبوعيا	
اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٣٢٨
الاسم : م.م نادية محمد فهد	البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq

٣٢٩. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> المعرفة قواعد اللغة الإنكليزية معرفة مكونات الجملة وكيفية ربطها والتكلم باللغة الإنكليزية التعرف على الكلمات المركبة 			اهداف المادة الدراسية		
٣٣٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة 			الاستراتيجية		
تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة					
٣٣١. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات	اللقاء والمناقشة	Is/are/am Plural/singular Numbers Questions Numbers Verb to be/ personal information / social expiration Possessive adjective The family Present simple/ sport / food / drink / Present simple Days of week Adverbs of frequency Adjective Question words /rooms / directions There is/there are Years Past continues Birthday	المشار لها في المحاور السابقة	٢	

		Past simple Question / negative Past simple/ question and negative Modal verbs Adverb Modal verbs Color / clothes Future Social expiration			
٣٣٢. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠					
٣٣٣. مصادر التعلم والتدريس					
Headway beginner student book + work book		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
		المراجع الرئيسية (المصادر)			
Muhammad's Life		الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938257516&network=g&adgroupid=150360253600&keyword=&matchtype=&creative		المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

٣٣٤. اسم المقرر	الحاسوب
٣٣٥. رمز المقرر	-
٣٣٦. الفصل / السنة	الفصل الثاني / المرحلة الأولى / الدراسة الصباحية و المسائية
٣٣٧. تاريخ اعداد هذا الوصف	

٢٠٢٣/١٠/١					
٣٣٨. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
٣٣٩. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
٢					
٣٤٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م. نادية محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq					
٣٤١. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعلم الطالب كيف يمكن حماية بياناته من الاختراق و أساليب الاختراق – يتعرف على أنظمة التشغيل ونظام التشغيل الوندوز و التعرف على واجهته والعمل عليها		
٣٤٢. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			٩- طريقة الالتقاء والاستجواب والمناقشة ١٠- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ١١- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ١٢- تطبيق لكل موضوع بالمختبر		
٣٤٣. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		اخلاق العالم الالكتروني	اللقاء	الاختبارات
٢			اشكال التجاوزات في العالم الرقمي – امن الحاسوب – تراخيص برامج الحاسوب	و المناقشة و تطبيق عملي	التحريرية مع المختبر
٣			الملكية الفكرية – الاختراق الالكتروني		
٤			الاضرار الناتجة عن الفيروسات		
٥			الحماية اللازمة من عمليات الاختراق		
٦			نظم التشغيل		
٧			امثلة لبعض نظم التشغيل		
٨			نظام التشغيل وندوز V		
٩			مكونات سطح المكتب		
١٠			فتح وحذف ونسخ وتغيير		
١١					

		أسماء الملفات- انشاء ملف وحذفه من سلة المهملات وحدة التحكم والسيطرة - البحث والمساعدة- إخفاء شريط المهام والبحث عن ملفات المجلدات والملفات - تغيير التاريخ والوقت- إضافة ايقونة الى شريط المهام شاشة التوقف عن العمل وتغيير لون شريط المهام- اعدادات الشاشة التحكم باعدادات الفارة طرق عرض قائمة ابدأ واقسامها تعريف الطابعات التدريب على اختصارات لوحة المفاتيح			١٢ ١٣ ١٤ ١٥
٣٤٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠					
٣٤٥. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الأول - الفصل الثالث و الفصل الرابع		
المراجع الرئيسية (المصادر)					
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)					
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت					

وصف المقرر

٣٤٦. اسم المقرر					
الديمقراطية وحقوق الانسان					
٣٤٧. رمز المقرر					
-					
٣٤٨. الفصل /السنة					
الكورس الثاني لعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٣٤٩. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/١٤					
٣٥٠. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية					
٣٥١. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)					
ساعتان لكل شعبة					
٣٥٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أنور ماجد خالد البريد الالكتروني: Anwar. majid .@uoanbar.edu.iq					
٣٥٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الدراسي الى تعرف الطلبة بمفهوم الديمقراطية وتسليط الضوء على تاريخا واشكالها المتعددة، وتعريفهم بحقوق الانسان وواجباته اتجاه افراد مجتمعه، وترسيخ مفاهيم الحرية والحق.		
٣٥٤. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية			١- استخدام طريقة القراءة والاستماع. ٢- الشرح المبسط والمفصل للمادة العلمية وذلك من خلال ضرب الامثلة والوقائع المعاصرة. ٣- تشجيع الطلبة على ضرورة الاطلاع على ما عليهم من حقوق وواجبات. ٤- طريقة المناقشة وحل المشكلات. تضمن طرائق التعليم استعمال التكنولوجيا في التعليم (الداتا شو).		
٣٥٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	٢	المشار اليها في المحور السابق وكل	مفهوم الديمقراطية واشكالها ووسائلها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات التحريرية

			حسب المحتوى		
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	حقوق الانسان في اطار هيئة الامم المتحدة	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	2
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الديمقراطية والمجتمع المدني والمرأة	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	3
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المشاركة السياسية ماهيتها والحقوق المرتبطة بها.	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	4
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	العوامل المؤثرة في المشاركة السياسية	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	5
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الاول	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	6
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الانتخابات العامة (تعريفها خصائصها نظمها)	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	7
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الفصل بين السلطات في النظام السياسي واسسها	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	8
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	مفهوم الديمقراطية وجذورها التاريخية	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	9
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المواطنة في الاسلام	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	10

الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الاختبار الشهري الثاني	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	11
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المواطنة واشكالية التنوع الثقافي والديني	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	12
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المواطنة واشكالية الدساتير والولاية والسيادة	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	13
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	المجتمع المدني (مفهومه وخصائصه)	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	14
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	منظمات المجتمع المدني	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	15

٣٥٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٥٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الديمقراطية وحقوق الانسان د. علاء محمد مطر حقوق الانسان والديمقراطية الاستاذ على عبود نعمة.
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٣٥٨. اسم المقرر	علم الصّرف

علم الصّرف	رمز المقرر	٣٥٩
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	الفصل / السنة	٣٦٠
٢٠٢٣/٩/١	تاريخ اعداد هذا الوصف	٣٦١
أساسي	اشكال الحضور المتاحة	٣٦٢
٤ ساعات	عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٣٦٣
	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	٣٦٤
Omar.hum@uoanbar.edu.iq	البريد الالكتروني:	الاسم : م.م عمر هلال خلف
	اهداف المقرر	٣٦٥
<ul style="list-style-type: none"> • اعداد جيل يجيد اللغة العربية وبث الوعي الثقافي فيه. • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء. • السعي لتوطيد أركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. 	اهداف المادة الدراسية	
	استراتيجيات التعليم والتعلم	٣٦٦
	الاستراتيجية	
التعرف على اهداف علم الصرف	-	
التعرف على أهم مباحث علم الصرف	-	
معرفة اوزان الكلمات العربية	-	

<ul style="list-style-type: none"> - معرفة الفرق بين الأفعال من حيث الصحة والاعلال والتجرد والزيادة .. - معرفة حروف العلة والحروف المزيدة.. طرائق التعليم والتعلم - طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة او عن طريق التعليم الالكتروني باستخدام البرامج المعتمدة وزاريا. - تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة . <p style="text-align: center;">طرائق التقييم</p> <p style="text-align: center;">الاختبارات التحريرية والملاحظة</p> <p style="text-align: center;">ج- مهارات التفكير</p> <ol style="list-style-type: none"> ١- التخطيط ٢- التنظيم ٣- المراقبة ٤- التقويم <p>د- المهارات العامة والمنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).</p> <ul style="list-style-type: none"> - توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي - التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة - تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة .
--

٣٦٧. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب	قواعد الاملاء العربي حد الصرف في اللغة	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات الالكترونية والتحريرية

	- الإلقاء والمناقشة	والاصطلاح..	المحتوى	٤	٢
الاختبارات الالكترونية والتحريية		الميزان الصرفي	=	٤	٣
الاختبارات الالكترونية والتحريية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل الى ماض ومضارع وامر	=	٤	٤
الاختبارات الالكترونية والتحريية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل من حيث الصحة والاعلال	=	٤	٥
الاختبارات الالكترونية والتحريية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل من حيث التجرد	=	٤	٦
الاختبارات الالكترونية والتحريية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل من حيث الزيادة	=	٤	٧
الاختبارات الالكترونية والتحريية	- الإلقاء والمناقشة	مسائل تتعلق بأبواب الافعال	=	٤	٨
الاختبارات الالكترونية والتحريية	- الإلقاء والمناقشة	اوزان الرباعي المجرد	=	٤	٩
الاختبارات الالكترونية والتحريية	- الإلقاء والمناقشة	أوزان الثلاثي المزيد	=	٤	١٠
الاختبارات الالكترونية والتحريية	- الإلقاء والمناقشة	معاني احرف الزيادة	=	٤	١١
الاختبارات الالكترونية والتحريية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل من حيث التعدي واللزوم	=	٤	١٢
الاختبارات الالكترونية والتحريية	- الإلقاء والمناقشة	اقسام الفعل من حيث بناؤه للفاعل او المفعول	=	٤	١٣
الاختبارات الالكترونية والتحريية	- الإلقاء والمناقشة	اسناد الفعل الى الضمائر	=	٤	١٤
الاختبارات الالكترونية والتحريية	- الإلقاء والمناقشة	اسناد الفعل الى نوني التوكيد	=	٤	١٥
٣٦٨. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ					

٣٦٩. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شذا العرف في فن الصرف للشيخ احمد الحلوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح المراح في التصريف: بدر الدين العيني
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	اتحاف الطرف في علم الصرف: ياسين الحافظ و مجد علي سلطاني
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع عامة ومنوعة تخص علم الصرف

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
فقه العبادات	
٢. رمز المقرر	
فقه العبادات	
٣. الفصل / السنة	
فصلي	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣/١١/١٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
محاضرات نظرية	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
ثلاث ساعات اسبوعيا	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : ا.د.عبد محمود عزيز البريد الالكتروني: abed.mahmood@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية: اهداف المادة الدراسية	ان يكون الطالب معرفة باحكام العبادات والطهارة من احكام المياه والنجاسات وبعض احكام الصلاة ومايتعلق بيها واختلاف الفقهاء في تلك الاحكام ومعرفة ادلة كل فريق وبيان الراجح منها والهدف الرئيسي من المقرر هو التعرف على اهم الاحكام الفقهية من باب الطهارة الى باب الجنائز.
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	اللقاء والمناقشة، والاستجواب الحي، اختبارات يومية، ومشاركة الطلبة مع اختبارات تحريرية يومية وشهرية
--------------	--

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	شروط واركاب الصلاة	اللقاء والمحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
2	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	الأمامة	اللقاء والمحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
3	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	مفسدات ومكروهات الصلاة	اللقاء والمحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
4	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	القراءة وادراك الفريضة	اللقاء والمحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
5	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	قضاء الفوائت وسجود السهو والتلاوة	المحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
6	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	صلاة الجمعة والاستسقاء	المحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
7	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	باب الجنائز	المحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
8	3	دراسة الفقرات حسب المقرر	كتاب الزكاة	المحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
9	3	دراسة الفقرات حسب المقرر		المحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية
10	3	دراسة الفقرات حسب المقرر		المحاضرات ومناقشتها	اختبارات يومية

اختبارات يومية	اللقاء المحاضرات ومناقشتها اللقاء	زكاة المال الذهب والفضة	المقرر دراسة الفقرات حسب المقرر	3	11
اختبارات يومية	المحاضرات ومناقشتها اللقاء	كتاب الصوم ورؤية الهلال	دراسة الفقرات حسب المقرر	3	12
اختبارات يومية	المحاضرات ومناقشتها اللقاء	القضاء والكفارة	المقرر	3	13
اختبارات يومية	المحاضرات ومناقشتها اللقاء	كتاب الحج	دراسة الفقرات حسب المقرر	3	14
اختبارات يومية	المحاضرات ومناقشتها اللقاء	باب الاحرام	دراسة الفقرات حسب المقرر	3	15
اختبارات يومية	المحاضرات ومناقشته اللقاء	باب القران والتمتع وصيد المحرم			

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ بالنسبة للفصل الاول يكون على امتحانين كل امتحان من خمسة عشر مضافة اليها خمس درجات لليومي والشفوي والمجموع الكلي يكون من (٤٠) والامتحان النهائي من (٦٠)

١٢. مصادر التعلم والتدريس

كتاب الهداية بداية المبتدئ	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
كتاب بدائع الصنائع للكاساني، والاختبار لتعليل المختار للموصلي، وبداية المجتهد لابن رشد، والفقاه الاسلامي وادلته للاستاذ الدكتور وهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الفقاه الاسلامي وادلته، للاستاذ الدكتور وهبة الزحيلي ومجلة الاحكام العدلية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
موقع نداء الايمان.	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٧٠. اسم المقرر :	
مبادئ اصول الفقه - المرحلة الأولى مسائي	
٣٧١. رمز المقرر	
٣٧٢. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤	
٣٧٣. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
٢٠٢٤ / ١ / ٣٠	
٣٧٤. اشكال الحضور المتاحة :	
اساسي	
٣٧٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات	
٣٧٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.د. حميد عطوان صالح / البريد الالكتروني hamed.atwan@uoanbar.edu.iq	
٣٧٧. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية • تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المتفق عليها والمختلف فيها ، وتعريفه بأهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية. • تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها . • أن يكون الطالب قادراً على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته . 	اهداف المادة الدراسية
٣٧٨. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بمبادئ علم أصول الفقه العشرة . • مقدمة في تعريف اصول الفقه بالاعتبارين معا . • تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . 	الاستراتيجية
٣٧٩. بنية المقرر	

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤/١/٣٠	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	المبدأ الاول : حد أصول الفقه ، (تعريفه أصول الفقه باعتبار كونه مركبا إضافياً	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٦	٣	=====	تعريف أصول الفقه ، باعتبار كونه لقباً وعلماً	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/١٣	٣	=====	المبدأ الثاني : موضوع أصول الفقه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٢٠	٣	=====	المبدأ الثالث : ثمرة علم أصول الفقه وفائدته:	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٢٧	٣	=====	المبدأ الرابع : فضل علم أصول الفقه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/٥	٣	=====	المبدأ الخامس : نسبته من العلوم	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/١٢	٣	=====	أولاً : نشأة علم الأصول ، وتطوره :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/١٩	٣	=====	المبدأ الثامن: استمداده ومصادره	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/٢٦	٣	=====	المبدأ التاسع : حكم تعلم أصول الفقه :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/٢	٣	=====	المبدأ التاسع : حكم تعلم أصول الفقه :ومسائله	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/٩	٣	=====	نظرية الحجة عند الاصوليين :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/١٦	٣	=====	الأدلة القطعية والظنية :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/٢٣	٣	=====	ترتيب الأدلة من حيث النظر فيها :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٤/٣٠	٣	=====	تقدّم الإجماع القطعي على الكتاب والسنة والقياس .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٥/٧	٣	=====	طرق التأليف في أصول الفقه وأهم الكتب المؤلفة على كل طريقة :	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

٣٨٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٣٨١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

- إرشاد الفحول للشوكاني .
- الإحكام في أصول الأحكام للآمدي .
- نهاية السؤل للأسنوي .

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)

- أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .
- الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان

• أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .	
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٨٢ . اسم المقرر	
المدخل لدراسة القانون	
٣٨٣ . رمز المقرر	
Law 01 02	
٣٨٤ . الفصل / السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٣٨٥ . تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٤/٣	
٣٨٦ . اشكال الحضور المتاحة	
الزامياً	
٣٨٧ . عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤ ساعات اسبوعياً	
٣٨٨ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: م.م عبدالله عزيز فياض المونس البريد الالكتروني: abd_moans@uoanbar.edu.iq	
٣٨٩ . اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • البحث في نظرية القانون من حيث معرفة مفهوم القاعدة القانونية • تمكين الطالب من فهم المدارس القانونية والاتجاهات الفقهية المختلفة • تهيئة خريج قادر على نشر الثقافة القانونية • يستطيع الخريج فهم طبيعة عمل وتشكيلات المحاكم القضائية • تمكين الطالب من فهم المدارس التي تناولت نظرية الحق والاتجاهات الفقهية المختلفة • توضيح اقسام الحق والشخصية القانونية 	<p>اهداف المادة الدراسية</p>
---	------------------------------

٣٩٠. استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>٧- المحاضرات النظرية</p> <p>٨- الاستعانة بالأمثلة من واقع الوظيفة العامة</p> <p>٩- بناء شخصية الطالب قادرة على تحليل النصوص القانونية</p>	<p>الاستراتيجية</p>
--	---------------------

٣٩١. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٤	المشار اليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	ماهية القاعدة القانونية	الالقاء والمناقشة	الاختبارات
٢	٤	==	التعريف بالخصائص القانونية	==	==
٣	٤	==	ماهي الجزاء وانواعه	==	==
٤	٤	==	تعريف الجزاء وشروطه	==	==
٥	٤	==	بيان مصادر القاعدة القانونية	==	==
٦	٤	==	ماهية التشريع	==	==

==	===	ماهية العرف	===	٤	٧
==	===	ماهية الشريعة الإسلامية وقواعد العدالة	===	٤	٨
==	===	ماهية القضاء	===	٤	٩
==	===	ماهية الفقه	===	٤	١٠
==	===	ماهية وظيفة القانون	===	٤	١١
==	===	تقسيم الثنائي والثلاثي للقانون	===	٤	١٢
==	===	معرفة فروع القانون العام	===	٤	١٣
==	===	معرفة فروع القانون الخاص	===	٤	١٤
==	===	مصادر فروع القانون	===	٤	١٥
==	===	ماهية الحق		٤	١٦
==	===	النظريات التي تناولت تعريف الحق	===	٤	١٧
==	===	بيان عناصر الحق	===	٤	١٨
==	===	بيان اركان الحق	===	٤	١٩

==	===	بيان مصادر الحق	===	٤	٢٠
==	===	الوقائع الطبيعية والإنسانية	===	٤	٢١
==	===	ماهية التصرف القانوني	===	٤	٢٢
==	===	ماهية الإرادة المنفردة	===	٤	٢٣
==	===	ماهية العقد	===	٤	٢٤
==	===	اركان العقد وشروطه	===	٤	٢٥
==	===	موانع العقد	===	٤	٢٦
==	===	طرف انحلال العقد	===	٤	٢٧
==	===	أنواع الحقوق الشخصية	===	٤	٢٨
==	===	أنواع الحقوق السياسية والغير سياسية	===	٤	٢٩
==	===	الشخصية الطبيعية والشخصية المعنوية	===	٤	٣٠

٣٩٢. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية
والتحضيرية والتقارير... الخ

٣٩٣. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت) -٢- د. عبدالباقي البكري والأستاذ المساعد زهير البشير/

المدخل لدراسة القانون، المكتبة القانونية، بغداد، ٢٠٢١	
٣- د. عباس الصراف- المدخل لدراسة القانون، عمان، ١٩٩٤	المراجع الرئيسية (المصادر)
٥- د. عزيز جواد هادي- المدخل لدراسة القانون، بغداد، ٢٠٠٨	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
٦- د. منذر الفضل- المدخل لدراسة القانون، الأردن، ١٩٩٨	
- - -	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٣٩٤. اسم المقرر:	
علم المنطق (مبادئ المنطق ومقاصده)	
٣٩٥. رمز المقرر:	
٣٩٦. الفصل /السنة:	
الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤)	
٣٩٧. تاريخ اعداد هذا الوصف:	
1/9/2023	
٣٩٨. اشكال الحضور المتاحة:	
التعليم الحضوري	
٣٩٩. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية):	
٣٠ ساعة	
٤٠٠. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.د. ممد مصدق ذير	
البريد الالكتروني: mohammed.ther@uoanbar.edu.iq	
٤٠١. اهداف المقرر:	
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بحكم الاشتغال بعلم. • تعريف الطالب بمعنى المنطق لغة واصطلاحاً. • تعريف الطالب بمعنى التصور واقسامه. • تعريف الطالب بمعنى التصديق واقسامه. • تعريف الطالب بمعنى الدلالة واقسامها. • تعريف الطالب بمعنى الدلالة اللفظية الوضعية. • تعريف الطالب بمعنى المفرد والمركب، والكل والجزء، والكلية والجزئي.. • تعريف الطالب بمعنى كل واحدة الكليات الخمس: الجنس، النوع، الفصل، الخاصة، العرض العام. 	اهداف المادة الدراسية

تعريف الطالب بمعنى المعرف وشروطه.	
-----------------------------------	--

٤.٢. استراتيجيات التعلم والتعليم

<ul style="list-style-type: none"> طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية. عرض الشرائح (بور بوينت) الأسئلة. تشجيع الطالب على المداخلات الواجبات، ومشاركة الطلبة. الخرائط الذهنية. 	الاستراتيجية
--	--------------

٤.٣. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
.١٦	٢	ما تضمنه المساق	لمحة تاريخية عن المنطق وحكم الاشتغال به	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.١٧	٢	=	تعريف المنطق وموضوعه وفائدته	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.١٨	٢	=	تعريف التصور واقسامه	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
.١٩	٢	=	تعريف التصديق واقسامه	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.٢٠	٢	=	الدلالة وبيان أقسامها إجمالاً	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
.٢١	٢	=	الدلالة اللفظية الوضعية واقسامها	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.٢٢	٢	=	اللُّزوم وأقسامه	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
.٢٣	٢	=	الألفاظ: تعريف المفرد واقسامه	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
.٢٤	٢	=	الألفاظ: تعريف المركب واقسامه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.٢٥	٢	=	الألفاظ: أقسام الاسم باعتبار اتحاد معناه وتعددده	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي
.٢٦	٢	=	الألفاظ: أقسام الاسم باعتبار مفهومه	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.٢٧	٢	=	مبادئ التصورات الكُليّات الخمس: الجنس والنوع	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
.٢٨	٢	=	مبادئ التصورات الكُليّات الخمس: الفصل والخاصة	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار يومي

		والعرض العام			
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	مقاصد التصورات (معنى المعرف وأقسامه)	=	٢	.٢٩
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	مقاصد التصورات (شروط المعرف)	=	٢	.٣٠
٤.٤. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ السعي: ٤٠ درجة وتشمل: امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات). امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات). الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.					
٤.٥. مصادر التعلم والتدريس					
	علم المنطق للاستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			
	١- متن السلم في المنطق، وشروحه. ٢- محك النظر، الإمام الغزالي.	المراجع الرئيسية (المصادر)			
	ضوابط المعرفة، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			
	دورة في المنطق للإفادة منها في المذاكرة: https://youtu.be/bGneC6rHV30?si=23Q9wkTNUJ6obM7M	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			

وصف المقرر

٤.٦. اسم المقرر	
النحوك/٢	
٤.٧. رمز المقرر	
لا يوجد	
٤.٨. الفصل / السنة	
الأول	
٤.٩. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/٤	

٤١٠. اشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
٤١١. عدد الساعات الدراسية(الكلّي)\عدد الوحدات (الكلّي)					
٣ ساعات/ ٣ وحدات					
٤١٢. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. اثير طارق نعمان البريد الالكتروني: isl.atheert.n@uoanbar.edu.iq					
٤١٣. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			<ul style="list-style-type: none"> • اعداد جيل مؤمن وتعيين الوعي الثقافي وربطه بالتراث الفكري • النهوض باللغة العربية والحرص عليها بما يخدم سلامتها من الأخطاء الشائعة • السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس المغوي 		
٤١٤. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على اهداف علم النحو • التعرف على أهم مباحث علم النحو • معرفة الوصول الى أقسام الكلام 		
٤١٥. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	3	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	علامات بناء الفعل الماضي	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات
2	3	=	فعل الأمر وعلامات بنائه	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات
3	3	=	اعراب الفعل المضارع	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات
4	3	=	جزم الفعل المضارع	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات
5	3	=	نصب الفعل المضارع	الإلقاء والمناقشة	الاختبارات
6	3	=	بناء الفعل المضارع	الإلقاء	الاختبارات

	والمناقشة				
الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	النكرة والمعرفة	=	3	7
الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	انواع المعارف	=	3	8
الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	المبتدأ تعريفه	=	3	9
الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	شروط الابتداء بالنكرة	=	3	10
الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	الخبر تعريفه وانواعه	=	3	11
الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	المواضع التي يجب فيها تقديم المبتدأ وتأخير الخبر	=	3	12
الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	المواضع التي يجب فيها تقديم الخبر	=	3	13
الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	تعدد الخبر	=	3	14
الاختبارات	الإلقاء والمناقشة	حذف المبتدأ والخبر	=	3	15

٤١٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
٢٠ درجة شفهي، ٢٠ درجة ، ٦٠ درجة الاختبار النهائي

٤١٧. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	شرح ابن عقيل
المراجع الرئيسية (المصادر)	تسهيل شرح ابن عقيل
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	معاني النحو/ فاضل السامرائي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	https://www.youtube.com/channel/UCtIMvNHeVx_mjfhXimINZefw

وصف المقرر

١. اسم المقرر :
اصول الفقه

٢. رمز المقرر	
المرحلة الثانية مسائي / الفصل الثاني	
٣. الفصل / السنة :	
الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :	
5 / 2 / 2024	
٥. اشكال الحضور المتاحة :	
حضور	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)	
45 ساعة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. عمر نوري نصار / البريد الالكتروني omar. noori@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
المقصود بالمحكوم فيه ، يهدف المقرر الدراسي إلى تعليم الطلبة والمحكوم عليه ، والأهلية وعوارضها ، والحاكم . ودراسة كل نوع من هذه الأنواع والاحكام التي تبنى عليها .	اهداف المادة الدراسية
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	اسلوب القاء المحاضرة التوجيه المداخلات طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطى منها.

١٠. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء و المناقشة	المحكوم فيه أولاً: فعل المكلف من حيث هو مقدر ، أو غير مقدر	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	3	الاسبوع الأول
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء و المناقشة	المحكوم فيه ثانياً : فعل المكلف من حيث إنه حق لله تعالى أو حق للعبد	===	3	الاسبوع الثاني
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء و المناقشة	المحكوم عليه (المكلف)	===	3	الاسبوع الثالث
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء و المناقشة	الأهلية وأقسامها	===	3	الاسبوع الرابع
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء و المناقشة	أهلية الوجوب أ- أهلية الوجوب الناقصة ب- أهلية الوجوب الكاملة	===	3	الاسبوع الخامس
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء و المناقشة	أهلية الأداء أ- أهلية الأداء الناقصة ب- أهلية الأداء الكاملة	===	3	الاسبوع السادس
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء و المناقشة	عوارض الأهلية	===	3	الاسبوع السابع
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء و المناقشة	العوارض التي تعدم الأهلية أ- النوم ب- الإغماء	===	3	الاسبوع الثامن
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء و المناقشة	العوارض التي تعدم الأهلية ج- الجنون د- السكر	===	3	الاسبوع التاسع
اختبارات تحريرية و الشفوية	اللقاء و المناقشة	العوارض التي تنقص الأهلية وهو العته	===	3	الاسبوع العاشر
اختبارات تحريرية	اللقاء	عوارض لا تؤثر في الأهلية ولكنها توجب في الحد من	===	3	الاسبوع الحادي عشر

والشفوية	والمناقشة	تصرفات صاحبها أ- الغفلة ب- السفه			
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	عوارض لا تؤثر في الأهلية وكنها توجب في الحد من تصرفات صاحبها ج- الدين د- المرض	===	3	الأسبوع الثاني عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الحقوق المتعلقة بمال المريض	===	3	الأسبوع الثالث عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الحاكم	===	3	الأسبوع الرابع عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الحسن والقبح	===	3	الأسبوع الخامس عشر

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
(٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي

١٢. مصادر التعلم والتدريس

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهبة الزحيلي	المراجع الرئيسية (المصادر)
الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
المكتبة الشاملة	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٤١٨. اسم المقرر
الحاسوب

Microsoft office Excel 2010					
٤١٩. رمز المقرر					
-					
٤٢٠. الفصل / السنة					
الفصل الثاني / المرحلة الثانية / الدراسة الصباحية و المسائية					
٤٢١. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٣/١٠/١					
٤٢٢. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية – تطبيق عملي في مختبر الحاسوب					
٤٢٣. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
٢					
٤٢٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)					
م.م نادية محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq					
٤٢٥. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			ان يتعرف الطالب على اساسيات استخدام البرنامج و انشاء مصنف بمعلومات و إجراءات تطبيقية مفيدة مثل واجهة الاكسل – حفظ والاغلاق- التعامل وع الخلايا – اختصارات لوحة المفاتيح- استخدام مميزات الاكسل بالمعادلات الرياضية والحسابية		
٤٢٦. استراتيجيات التعلم والتعلم					
الاستراتيجية		١٣- طريقة الالقاء والاستجواب والمناقشة ١٤- استخدام بعض وسائل الايضاح ذات الصلة ١٥- مطالبة والطلبة وتعليمهم كتابة التقرير والبحث ١٦- تطبيق لكل موضوع بالمختبر			
٤٢٧. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢		نبذة مختصرة عن برنامج الجداول الالكترونية MICROSOFT EXCEL- تشغيل البرنامج والتعرف على واجهة الاكسل	الالقاء والمناقشة و تطبيق عملي	الاختبارات التحريرية مع المختبر
٢					

		Excel - المهام الأساسية في تبويب ملف- الصفحة الرئيسية	٣
		التبويب الدراج - جداول-	٤
		رسومات توضيحية مجموعة التصفية - نص-	٥
		رموز - معادلات ما هي □لية الفعالة	٦
		أوراق العمل و□صنفات - تبويب عرض	٧
		تبويب مراجعة انشاء نماذج تطبيقية حفظ □صنفات	٨
		انشاء □صنفات - □ديدة	٩
		فتح مصنف □زون سابقا ايعازات - التعامل مع ورقة - العمل	١٠
		التنقل ب□ أوراق العمل واضافة أوراق عمل جديدة - التعامل مع الخلايا	١١
		إدخال التسميات والقيم - التعبئة التلقائية للبيانات التعبئة التلقائية للبيانات	١٢
		تحرير اوراق العمل وكيفية التعامل معها عناوين المجالات	١٣
		طرق تحديد الخلايا أوامر القص والنسخ واللصق -	١٤
		إدراج صفوف وأعمدة - حذف صفوف وأعمدة	١٥
٤٢٨. تقييم المقرر			
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - تطبيق في المختبر من ٥ - نهائي من ٦٠			
٤٢٩. مصادر التعلم والتدريس			
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		اساسيات الحاسوب وتطبيقاته المكتبية - الجزء الثالث Microsoft office Excel 2010	

	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٤٣٠. اسم المقرر	السيرة النبوية
٤٣١. رمز المقرر	السيرة النبوية
٤٣٢. الفصل / السنة	الفصل الأول _ الفصل الثاني
٤٣٣. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٢ _ ٢٠٢٣
٤٣٤. اشكال الحضور المتاحة	طلبة المرحلة الثانية / حضوري (نظام القاعات)
٤٣٥. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	(٤) ساعة اسبوعياً
٤٣٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : م.م مصطفى سعيد عبد البريد الالكتروني: لا يوجد
٤٣٧. اهداف المقرر	اهداف المادة الدراسية
<ul style="list-style-type: none"> • يهدف المقرر الدراسي ،إلى تمكين الطلبة من معرفة سيرة المصطفى (صلى الله عليه وسلم) ، والتي تستمد الأجيال من منهله الشريف مشاعل للعقيدة • يكون زاد مسيرتها، وعناصر بقائها، وأصول امتدادها، فيجب عليهم تعلم ذلك من أصوله الصحيحة 	

- وتكون عوامل جذب وتدبر .

٤٣٨. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	٥- اعتماد اسلوب القاء المحاضرات وربط كل موضوع بأمثلة من الواقع. ٦- توجيه الطالب الى كتابة التقرير عن موضوع يخص المادة ٧- المداخلات ٨- استخدام السؤال والجواب . ٥- استخدام طريقة العصف الذهني للطلاب لتوليد افكار ابداعية.
--------------	---

٤٣٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	السيرة النبوية	تعريف بأهمية السيرة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٢	السيرة النبوية	الاديان في جزيرة العرب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٢	السيرة النبوية	الاحوال الاقتصادية والاجتماعية في ذلك العصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٢	السيرة النبوية	النسب الشريف ، والنشأة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٢	السيرة النبوية	في غار حراء ، ومبعثه صلى الله عليه وسلم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٢	السيرة النبوية	الدعوة السرية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٢	السيرة النبوية	الدعوة العلنية وانتفاضة قريش	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٢	السيرة النبوية	الدعوة الى التوحيد وترسيخ العبادة لله	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٢	السيرة النبوية	عوامل النصر والثبات	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٢	السيرة النبوية	عرض الاسلام على القبائل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٢	السيرة النبوية	الاسراء والمعراج	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	احداث بيعة العقبة ، واسبابها	السيرة النبوية	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسباب الهجرة بين الحبشة والمدينة	السيرة النبوية	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء المجتمع المدني	السيرة النبوية	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	١٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	بناء الدولة في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الوثيقة الدستورية في المدينة المنورة	السيرة النبوية	٢	١٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الجهاد مشروعيته وضوابطه	السيرة النبوية	٢	١٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة بدر الكبرى	السيرة النبوية	٢	١٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة أحد	السيرة النبوية	٢	٢٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة الخندق	السيرة النبوية	٢	٢١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صلح الحديبية	السيرة النبوية	٢	٢٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	عمرة القضاء	السيرة النبوية	٢	٢٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	الصراع بين المسلمين واليهود	السيرة النبوية	٢	٢٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	مراحل الصراع	السيرة النبوية	٢	٢٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	العلاقة مع النصارى	السيرة النبوية	٢	٢٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	المعاهدة مع نصارى نجران	السيرة النبوية	٢	٢٧

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة مؤتة	السيرة النبوية	٢	٢٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	غزوة تبوك	السيرة النبوية	٢	٢٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبارات	السيرة النبوية	٢	٣٠
٤٤٠. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
٤٤١. مصادر التعلم والتدريس					
الرحيق المختوم / للمباركفوري			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
السيرة النبوية لابن هشام			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الانترنت			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
www.qurani.islamic			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٤٤٢. اسم المقرر	علم النفس التربوي
٤٤٣. رمز المقرر	علم النفس التربوي/ المرحلة الثانية/ الصباحي والمسائي
٤٤٤. الفصل/ السنة	الفصل الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤٤٥. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤-٣-١

٤٤٦. أشكال الحضور المتاحة					
اساسي					
٤٤٧. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)					
٣٠ ساعة نظري					
٤٤٨. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله البريد الالكتروني: osama.abdulallah@uoanbar.edu.iq					
٤٤٩. اهداف المقرر					
١. التعرف على مناهج وميادين البحث التربوي			اهداف المادة الدراسية		
٢. النهوض بعلم النفس التربوي والاساليب التربوية والحرص عليها بما يخدم سلامة تطبيقها					
٣. التعرف على أهمية علم النفس التربوي وأهدافه ونقل جوانبه النظرية الى الحقول التطبيقية					
٤٥٠. استراتيجيات التعليم والتعلم					
١٥. طريقة الإلقاء والاستجواب والمناقشة .			الاستراتيجية		
١٦. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة					
١٧.					
١٨. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .					
١٩. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي					
٢٠. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة					
٢١. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة					
٩. بنية المقرر					
طريقة التقييم	طريقة التعليم	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	مفهوم علم النفس والتطور التاريخي	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١

الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	مرحلة الافكار البدائية ومرحلة الفلسفة واتجاهاتها	=	٢	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	اهمية علم النفس وخصائصه واهدافه	=	٢	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاتجاه النظري والاتجاه التطبيقي	=	٢	٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	مناهج البحث في علم النفس العام والتربوي	=	٢	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	علم النفس التربوي ومبادئ دراسته (الانتباه)	=	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الادراك واقسامه	=	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاحساس وانواعه	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الذاكرة مفهوما انواعها والعوامل المؤثرة فيها	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التعلم وشروطه واثر انتقال التعلم	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الفروق الفردية	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الذكاء	=	٢	١٢
		التذكر والنسيان		٢	١٣
		نظريات التعلم		٢	١٤
		حلقة نقاشية حول موضوعات علم النفس التربوي		٢	١٥

٤٥١. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥	
اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠	
الاختبار النهائي: من ٦٠	
٤٥٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	علم النفس التربوي
المراجع الرئيسية (المصادر)	علم النفس التربوي حنان عبدالحميد العناني ، علم النفس التربوي هناء الفللفي. علم النفس التربوي عبدالمجيد النشواتي...
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...

وصف المقرر

٤٥٣. اسم المقرر:	علم الكلام (نبوات وسمعيات)
٤٥٤. رمز المقرر:	علم الكلام (نبوات وسمعيات)
٤٥٥. الفصل / السنة:	الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤) المرحلة الثانية
٤٥٦. تاريخ اعداد هذا الوصف:	1/9/2023
٤٥٧. اشكال الحضور المتاحة:	التعليم الحضوري
٤٥٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي):	

٣٠ ساعة

٤٥٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : م.د. محمد مصدق ذبير

البريد الإلكتروني: mohammed.ther@uoanbar.edu.iq

٤٦٠. أهداف المقرر:

- أن يتعرف الطالب على العقيدة الإسلامية.
- أن يفهم الطالب أهمية العقيدة في إرساء الأمن والتعايش السلمي .
- أن يتعرف الطالب على الفرق بين العقيدة الصحيحة والعقائد الفاسدة .
- أن يفهم الطالب ما عليه من الواجبات من خلال مبادئ تلك العقيدة
- أن يكون الطالب قادراً على فهم العقيدة الإسلامية فهماً صحيحاً بعيداً عن الإفراط والتفريط
- أن يتعلم الطالب معنى النبوة والرسالة والفرق بين الأنبياء والرسل، وصفات الأنبياء والرسل، وما يتعلق به.
- أن يتعلم الطالب معنى السمعيات، وأقسامها، وصفات كل قسم.

٤٦١. استراتيجيات التعليم والتعلم

- طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية.
- عرض الشرائح (بور بوينت)
- الأسئلة.
- تشجيع الطالب على المداخلات
- الواجبات، ومشاركة الطلبة.
- الخرائط الذهنية.

الاستراتيجية

٤٦٢. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٣١.	٢	ما تضمنه المساق	تعريف النبي والرسول حكم إرسال الرسل، النبوة اصطفاة، بشرية الرسل	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣٢.	٢	=	العصمة، تعريفها أدلتها	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٣٣.	٢	=	الوحي: تعريفه، أنواعه، كميّاته وشبهات حوله	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٣٤.	٢	=	المعجزة: تعريفها وشروطها ومباحث تابعة لها	الاستقرائية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة

اختبار يومي	القياسية مشاركة الطلبة	معجزات الرُّسُول وشواهد صدق النبوة	=	٢	.٣٥
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	عموم الرسالة وختم النبوة وواجبنا نحو الرسول	=	٢	.٣٦
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار	=	٢	.٣٧
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اليوم الآخر: معناه، تسميته، دليله، وحكم الإيمان به	=	٢	.٣٨
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الموت أول منازل الآخرة، والمبادرة إلى التوبة	=	٢	.٣٩
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	البرزخ، وسؤال القبر وعذابه ونعيمه	=	٢	.٤٠
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	الساعة وعلاماتها	=	٢	.٤١
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	البعث والنشور	=	٢	.٤٢
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	الجنة والنار	=	٢	.٤٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	شفاعة النبي صلى اله عليه وسلم	=	٢	.٤٤
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	اختبار	=	٢	.٤٥

٤٦٣. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ السعي: ٤٠ درجة وتشمل:
امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

٤٦٤. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	العقيدة الإسلامية ومذاهبها / الأستاذ الدكتور قحطان عبد الرحمن الدوري
المراجع الرئيسية (المصادر)	العقيدة الإسلامية / سعيد الخن
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الاقتصاد في الاعتقاد للغزالي
المراجع الالكترونية، مواقع الانترنت	المكتبة الشاملة

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
علوم الحديث	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	
الفصل الثاني ، ٢٠٢٣/٢٠٢٤	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
حضور فقط	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣٠ ساعة / عدد الوحدات (٤)	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
<p>البريد الالكتروني : maadh.abd@uoanbar.edu.iq</p> <p>لاسم د . أ.د معاذ عبد العليم السعدي</p>	
٨. اهداف المقرر	
<p>١ - أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بعلوم الحديث وفضائله وخصائصه .</p> <p>٢ - وأن يتعرف على المعارف والعلوم التي تجعله يدرك عظمة الحديث النبوي الشريف ومنزلته .</p>	<p>اهداف المادة الدراسية</p>

٣ - وأن يلم الطالب بالقواعد الاصطلاحية التي تعين على فهم الحديث والعمل به وفق منهج سليم .

٩. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

تمييز الصحيح من السقيم من الآثار والخبار سواء كان ذلك من المرفوع او الموقوف او المقطوع ، والمرفوع هو ماكان من كلام النبي ﷺ - وفعاله وتقريراته ، وصفاته الخلقية والخلقية وماكان من الاخبار او الآثار موقوفاً فأتما هو من قول الصحابي او فعله او تقريره.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاسبوع الاول	٤	مصطلح الحديث	نظرة عامة عن نشأة علم الحديث	الإلقاء	الاختبارات
الاسبوع الثاني	٤		التعريف بأهم مصطلحات الحديث	والمناقشة	التحريرية
الاسبوع الثالث	٤		الخبر وأنواعه من حيث القبول والرد		والشفوية
الاسبوع الرابع	٤		الخبر المقبول(المتواتر)		
الاسبوع الخامس	٤		خبر الأحاد (المشهور)		
الاسبوع السادس	٤		خبر الأحاد (المشهور)		
الاسبوع السابع	٤		التعريف بالحسن		
الاسبوع الثامن	٤		الخبر المرذود بسبب سقط في الإسناد وبسبب طعن الراوي		
الاسبوع التاسع	٤		الضعيف بأنواعه		
الاسبوع العاشر	٤		المعلق		
الاسبوع الحادي عشر	٤		المرسل		
الاسبوع الثاني عشر	٤		المعضل		
الاسبوع الثالث عشر	٤		المنقطع		
الاسبوع الرابع عشر	٤		الموضوع وحكمه		
الاسبوع الخامس عشر	٤		مراجعة عامة		

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
١٢. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	تيسير مصطلح الحديث
المراجع الرئيسية (المصادر)	تيسير مصطلح الحديث : محمود الطحان
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	١ - مقدمة ابن الصلاح ٢ - الباعث الحثيث في شرح مختصر الحديث لابن كثير ٣ - تحرير علوم الحديث - عبدالله الجديع
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

وصف المقرر

٤٦٥. اسم المقرر	
فقه المواريث	
٤٦٦. رمز المقرر	
٤٦٧. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٤٦٨. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١١
٤٦٩. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٤٧٠. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	٤٥ ساعة
٤٧١. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	

٤٧٢. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه (الميراث. • ان يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من اعطاء كل ذي حق حقه من التركة. • ومعرفة انصبه الموارث وكيفية توريث الورثة، وما يشترط في الميراث واركانه واسبابه وموانعه .
-----------------------	--

٤٧٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .
--------------	---

٤٧٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	تعريف الميراث واركانه واسبابه	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	شروطه وموانعه وما يتعلق من حقوق بالتركة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	ما يستحقه الوارثون من التركة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	احوال الزوجين والابوين في الميراث	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	احوال الفرع الوارث (البنت و بنت الابن)	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	احوال الجد والجدة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	احوال بنو الاعيان	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	احوال بنو العلات والايخاف	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تصحيح المسائل	=	٣	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	العول والرد	=	٣	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	ميراث المفقود والجنين	=	٣	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	ميراث الغرقى والهدم	=	٣	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	ميراث ذوي الارحام	=	٣	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	تعريف الوصية اركانها شروطها	=	٣	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	انواع الوصية ومبطلاتها	=	٣	١٥

٤٧٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٧٦. مصادر التعلم والتدريس

احكام الميراث في الفقه الاسلامي الاستاذ الدكتور: نظام الدين عبد الحميد	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
حكم الميراث في الشريعة الاسلامية ابو اليقظان ، د. عطية الجبوري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٤٧٧. اسم المقرر:	علم المنطق (فضايا المنطق واحكامه) المرحلة الثانية
٤٧٨. رمز المقرر:	
٤٧٩. الفصل / السنة:	الفصل الثاني (٢٠٢٣-٢٠٢٤)
٤٨٠. تاريخ اعداد هذا الوصف:	1/9/2023
٤٨١. اشكال الحضور المتاحة:	

التعليم الحضوري					
٤٨٢. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية):					
٣٠ ساعة					
٤٨٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم : م. د. محمد مصدق ذير البريد الالكتروني: mohammed.ther@uoanbar.edu.iq					
٤٨٤. اهداف المقرر:					
<ul style="list-style-type: none"> • تعريف الطالب بمعنى القضية لغة واصطلاحاً. • تعريف الطالب بمعنى السور واقسامه. • تعريف الطالب بمعنى القضية الحملية وأجزؤها واقسامها. • تعريف الطالب بمعنى القضية الشرطية وأجزؤها واقسامها. • تعريف الطالب بمعنى التناقض وشروطه والعكس المستوي ونتائجه. • تعريف الطالب بمعنى تعريف القياس واقسامه إجمالاً. • تعريف الطالب بمعنى القياس الاقتراضي الحملي تعريفه واجزأوه وحدوده وأشكاله وضروبه. • تعريف الطالب بمعنى القياس الاقتراضي الشرطي تعريفه واقسامه. • تعريف الطالب بمعنى القياس الاستثنائي تعريفه وأنواعه. • تعريف الطالب بمعنى الاستقراء والتمثيل. • تعريف الطالب بمعنى القياس البرهاني، والجدلي، الخطابى، الشعري، والسفسطي. 					
٤٨٥. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> • طرائق التعليم بأنواعها: المحاضرة، الاستقرائية، القياسية. • عرض الشرائح (بور بوينت) • الأسئلة . • تشجيع الطالب على المداخلات • الواجبات، ومشاركة الطلبة. • الخرائط الذهنية. 					
٤٨٦. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٤٦.	٢	ما تضمنه المساق	تمهيد في التعريف بالمصطلحات المهمة من مادة الكورس السابق	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٤٧.	٢	=	تعريف القضية والسور لغة واصطلاحاً	المحاضرة مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٤٨.	٢	=	القضية الحملية تعريفها وأجزؤها واقسامها	الاستقرائية مشاركة الطلبة	اختبار يومي
٤٩.	٢	=	القضية الشرطية وأقسامها وأجزؤها	القياسية مشاركة الطلبة	المشاركة في المحاضرة
٥٠.	٢	=	تعريف التناقض وشروطه	القياسية مشاركة الطلبة	اختبار يومي

المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	العكس المستوي ونتائجه	=	٢	.٥١
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعريف القياس لغة واصطلاحاً وأقسامه إجمالاً	=	٢	.٥٢
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الاقتراني تعريفه وأقسامه إجمالاً	=	٢	.٥٣
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	أشكال القياس الاقتراني الحملية وضروبه	=	٢	.٥٤
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الاقتراني الشرطي تعريفه وأقسامه	=	٢	.٥٥
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الاستثنائي وانواعه	=	٢	.٥٦
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	تعريف الاستقراء وأنواعه & تعريف التمثيل وأركانه	=	٢	.٥٧
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس البرهاني وأنواعه	=	٢	.٥٨
المشاركة في المحاضرة	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الجدلي والخطابي	=	٢	.٥٩
اختبار يومي	المحاضرة مشاركة الطلبة	القياس الشعري والسفسطي	=	٢	.٦٠

٤٨٧. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ
السعي: ٤٠ درجة وتشمل:
امتحان الشهر الأول: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
امتحان الشهر الثاني: ١٥، اليومي: ٥ (التحضير والاختبارات اليومية، والواجبات).
الامتحان النهائي: ٦٠ درجة.

٤٨٨. مصادر التعلم والتدريس

علم المنطق للاستاذ الدكتور محمد رمضان عبد الله	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
١- متن السلم في المنطق، وشروحه. ٢- محك النظر، الإمام الغزالي.	المراجع الرئيسية (المصادر)
ضوابط المعرفة، عبد الرحمن حسن حبنكة الميداني.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
دورة في المنطق للإفادة منها في المذاكرة: https://youtu.be/bGneC6rHV30?si=23Q9wkTNUJ6obM7M	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو/ المرحلة الثانية مسائي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	
٢٠٢٣- ٢٠٢٤ / الفصل الثانية	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أنس عبد المجيد حماد البريد الالكتروني: anas.hammad@uoanbar.edu.iq	
٨. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ عِلْمِ النَّحوِ العربيِّ وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربيّة وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعابًا للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو.</p> <p>٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p>

٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الأخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.
٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عملياً في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	الأحرف المشبهة بالفعل (إنّ وأخواتها)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	كسر همزة (إن) وفتحها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	تخفيف (إنّ) وأخواتها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	لام الابتداء وضمير الشأن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	لا التي لنفي الجنس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	تتمة لا التي لنفي الجنس	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	اختبار الشهر الأول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	ظن وأخواتها	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
9	3	النحو	أفعال القلوب والرجحان	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
10	3	النحو	التعليق والإلغاء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
11	3	النحو	أعلم وأرى	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
12	3	النحو	اختبار الشهر الثاني	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٣	النحو	الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٣	النحو	النائب عن الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات

التحريرية					
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	٣	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية			المراجع الرئيسية (المصادر)		
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
احاديث الاحكام	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل / السنة	

الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف

٢٠٢٤/٢/١١

٥. اشكال الحضور المتاحة

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)

٣٠ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. سليم حامد نصار البريد الالكتروني: salim.hamed@uoanbar.edu.iq

٨. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تعريف الطالب بطرق استنباط الاحكام الفقهية من الاحاديث النبوية.
تفتيح اذان الطلبة وتنمية قدراتهم العلمية وتطوير ملكاتهم الفكرية في المناقشة والرد والاعتراض على الادلة للوصول للرأي الصائب..

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .

١٠. بنية المقرر

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الكسب الحلال	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	٢	١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	البيع المنهي عنها	=	٢	٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الخيار في البيع	=	٢	٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	النهي عن الاحتكار	=	٢	٤

الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	اكل الربا وموكله شريكان في الاثم	=	٢	٥
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	النهي عن الربا وبيان صورها	=	٢	٦
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الراشي والمرتشى	=	٢	٧
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	النهي عن اخذ اموال الناس وعدم الوفاء	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	مطل الغني ظلم	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	الامانة	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	النهي عن الغدر والنهي عن تاخير اعطاء الاجير اجرته	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	لا ضرر ولا ضرار	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	ينقطع عمل ابن ادم بالموت الا من ثلاث	=	٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	انواع اللقطة	=	٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء - والمناقشة	احكام اللقطة	=	٢	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الاحكام في اصول الاحكام : ابو محمد القرطبي
المراجع الرئيسية (المصادر)	شرح الاربعين النووية في الاحاديث: تقي الدين محمد المعروف ابن دقيق.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
أصول الدعوة	
٢. رمز المقرر	

٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني – ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
نظري					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان اسبوعيا					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أنور ماجد خالد البريد الالكتروني: Anwar.majid.@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من التعرف على طبيعة علم اصول الدعوة وخصائصها واهميتها في حياتنا من حيث السلوك التعبدية والاخلاقي (قيمي) والاجتماعي تأصيلا من القران الكريم والحديث النبوي .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعريف الطالب بأهمية علم اصول الدعوة ثم عليه ان يدرك الطالب اثر النصوص الشرعية على تعاملاتنا الاخلاقية والاجتماعية والتعبدية وكذلك يعي الطالب كيف اهتم القران الكريم والحيث النبوي بمنهج واساليب علم اصول الدعوة		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	دراسة المنهج بحسب المقرر	تعريف علم اصول الدعوة	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٢	2	دراسة المنهج بحسب المقرر	نشأة علم اصول الدعوة	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي
٣	2	دراسة المنهج بحسب المقرر	حكم الدعوة الى الله	الشرح مع السبورة	الاختبار الشفهي

الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	ثبتهات حول الدعوة ووجوبها	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٤
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	مصادر علم اصول الدعوة	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٥
الاختبار التحريري	الشرح مع السبورة	خصائص الدعوة الاسلامية ومميزاتها	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	٦
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	موضوع الدعوة الاسلام	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	٧
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	اركان الاسلام	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	٨
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	تعريف الداعي وعملة ومكانته في الاسلام	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	٩
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	عدة الداعي	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٠
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	صفات الداعي وآدابه	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١١
الاختبار التحريري	الشرح مع السبورة	تعريف المدعو وحقه وواجبة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٢
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	اصناف المدعوين وكيفية دعوتهم	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه	2	١٣

			سابقا		
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	اسلوب الحكمة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٤
الاختبار الشفهي	الشرح مع السبورة	الموعظة اسلوب الحسنه والترهيب والترغيب	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٥
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
١. محاضرات في اصول الدعوة والخطابة :أ.م.د.مجد محسن - ٢- اصول الدعوة : د.عبدالكريم زيدان			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		
			المراجع الرئيسية (المصادر)		
			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)		
			المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف المقرر

٤٨٩. اسم المقرر :	اصول الفقه - المرحلة الثالثة مسائي
٤٩٠. رمز المقرر	
٤٩١. الفصل / السنة :	الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤٩٢. تاريخ اعداد هذا الوصف :	٢٠٢٤ / ١ / ٣٠

٤٩٣. اشكال الحضور المتاحة :					
اساسي					
٤٩٤. عدد الساعات الدراسية(الكلي) / عدد الوحدات (الكلي)					
نظري ٤ ساعات / ٤ وحدات					
٤٩٥. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أ.د. حميد عطوان صالح / البريد الالكتروني hamed.atwan@uoanbar.edu.iq					
٤٩٦. اهداف المقرر					
<ul style="list-style-type: none"> ● تعريف الطالب ببعض مباحث الأصول وتهيئته ذهنياً لمعرفة الأحكام الشرعية ● تنمية ملكة الاستنباط عند الطالب من خلال تعريفه بالمصادر التشريعية المنفقة عليها والمختلف فيها ، وتعريفه باهمية مباحث الالفاظ، ودلالات اللغة العربية. ● تدريبه على فهم الكتب القديمة وكيفية التعامل معها . ● أن يكون الطالب قادراً على إدراك مبادئ علم أصول الفقه وتقسيماته . 					اهداف المادة الدراسية
٤٩٧. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<ul style="list-style-type: none"> - مقدمة في تعريف الأدلة الشرعية وترتيبها ، والاستدلال على ترتيبها . - دراسة الأدلة المنفقة عليها ، وهي : الكتاب ، والسنة ، والإجماع ، والقياس ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمره الخلاف فيها. - دراسة الأدلة المختلف فيها ، وهي : الاستحسان ، والاستصلاح ، والعرف ، وسد الذرائع ، والاستصحاب ، وقول الصحابي ، وعمل أهل المدينة ، وشرع من قبلنا ، من حيث تعريفها ، وحجيتها ، وأقسامها ، وسندها ، وثمره الخلاف فيها . 					الاستراتيجية
٤٩٨. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
٢٠٢٤/١/٣٠	٣	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	الاستحسان : تعريفه ، وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٦	٣	=====	أنواع الاستحسان .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/١٣	٣	=====	الاستصلاح : أنواعه بسبب الاعتبار	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٢٠	٣	=====	تعريفه الاستصلاح ، وحجيته	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٢/٢٧	٣	=====	العرف : تعريفه ، وأقسامه	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/٥	٣	=====	شروط العرف وحجيته .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/١٢	٣	=====	مسألة : تغير الأحكام بتغير العرف .	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية
٢٠٢٤/٣/١٩	٣	=====	سد الذرائع : تعريفها ، وأقسامها	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية

اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	سند الأخذ بسد الزرائع	====	٣	٢٠٢٤/٣/٢٦
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	الاستصحاب : تعريفه ، وحجته	====	٣	٢٠٢٤/٤/٢
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	القواعد المبنية على الاستصحاب	====	٣	٢٠٢٤/٤/٩
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	قول الصحابي : تعريفه ، وحجته .	====	٣	٢٠٢٤/٤/١٦
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	عمل أهل المدينة : تعريفه ، وأنواعه	====	٣	٢٠٢٤/٤/٢٣
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	حجية عمل أهل المدينة	====	٣	٢٠٢٤/٤/٣٠
اختبارات تحريرية	اللقاء والمناقشة	شرع من قبلنا : تعريفه وحجته	====	٣	٢٠٢٤/٥/٧

٤٩٩. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٥٠٠. مصادر التعلم والتدريس

أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبسي .	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
٤. إرشاد الفحول للشوكاني . ٥. الإحكام في أصول الأحكام للآمدي . ٦. نهاية السؤل للأسنوي .	المراجع الرئيسية (المصادر)
الوجيز في أصول الفقه للدكتور عبد الكريم زيدان . أصول الفقه الإسلامي للدكتور وهبة الزحيلي .	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٥٠١. اسم المقرر	الاقتصاد الاسلامي
٥٠٢. رمز المقرر	المرحلة الثالثة مساني
٥٠٣. الفصل / السنة	الثاني - مساني- ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٠٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	

٥٠٥. اشكال الحضور المتاحة نظري					
٥٠٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية) ساعتان كل اسبوع					
٥٠٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم : أ.م.د. فائز محمد جمعة الكبيسي البريد الالكتروني: faez.moh@uoanbar.edu.iq					
٥٠٨. اهداف المقرر					
دراسة الاقتصاد الإسلامي إلى تزويد الدارس بالمعرفة التي تمكنه من التعرف على الأدبيات الاقتصادية الإسلامية العامة والخاصة، وتكوين حصيلة معرفية لديه تجعله ملماً متعمقاً بالعلوم الاقتصادية الإسلامية؛ مما يمكنه من العمل في مجالات المصارف الإسلامية والمؤسسات والهيئات والمنظمات الإسلامية الإقليمية والدولية المختلفة، وكذا إعداد البحوث والدراسات في مجال الاقتصاد الإسلامي.					اهداف المادة الدراسية
٥٠٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
١٠- الاختبارات اليومية .					
١١- الاختبارات التحريرية والشفوية.					
١٢- المشاركة والاجابة عند طرح الاسئلة المتعلقة بالمادة العلمية الفقهية. (التقويم التمهيدي – التقويم البنائي – التقويم الختامي) ممثلا في الاختبارات الفصلية والنهائية.					
٥١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	مفهوم الاقتصاد الإسلامي والأسس التي يقوم عليها	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٢	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	المشكلة الاقتصادية والحرية الاقتصادية	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٣	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	وظائف الدولة والمال والتجارة	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٤	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	أهمية الإنتاج في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشفوية
٥	2	دراسة الفقرات حسب المقرر	التبادل في الإسلام	اللقاء - المناقشة	الاختبارات الشهرية التحريري

الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	عدالة التوزيع في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٦
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الملكية واقسامها وانواعها	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٧
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	علاقة النسل بالإنتاج والسكان	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٨
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	العمل ومكانته في الاقتصاد الإسلامي	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	٩
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	المصارف الإسلامية	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٠
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	وظائف المصارف الإسلامية	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١١
الاختبارات الشهرية التحريري	اللقاء - المناقشة	الزكاة وحكمها وشروطها واثرها الاقتصادي	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٢
الاختبارات التحريرية	اللقاء - المناقشة	الضرائب والفرق بينها وبين الزكاة	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٣
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الربا واثره الاقتصادي	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٤
الاختبارات الشفوية	اللقاء - المناقشة	الاستثمار في الإسلام	دراسة الفقرات حسب المقرر	2	١٥

٥١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٥١٢. مصادر التعلم والتدريس

الاقتصاد الإسلامي د. سعيد العبيدي	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
الاقتصاد الإسلامي رفيق يونس المصري	المراجع الرئيسية (المصادر)
	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٥١٣. اسم المقرر	
اللغة الإنكليزية	
٥١٤. رمز المقرر	
٥١٥. الفصل / السنة	
الثاني \ المرحلة الثالثة / الدراسة المسائية	
٥١٦. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٣\١٠\١	
٥١٧. اشكال الحضور المتاحة	
نظام فصلي	
٥١٨. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
ساعتان اسبوعيا	
٥١٩. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م نادية محمد فهد البريد الالكتروني: nadia.fahad@uoanbar.edu.iq	
٥٢٠. اهداف المقرر	
<ul style="list-style-type: none"> • التعرف على اقسام الكلام في اللغة الانكليزية • التعرف على الكلمات المركبة • معرفة الازمنة من مضارع وماضي ومستقبل 	<ul style="list-style-type: none"> • اهداف المادة الدراسية
٥٢١. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<ul style="list-style-type: none"> - طريقة الإلقاء والأستجواب والمناقشة . - تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة 	<ul style="list-style-type: none"> • الاستراتيجية
٥٢٢. بنية المقرر	

طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الاسبوع
اختبارات	اللقاء والمناقشة	Its Wonderful World- auxiliary verb – main verb	المشار لها في المحاور السابقة	٢	1
		Get Happy- type of present tenses			2
		Telling tales type of present tenses			3
		Doing the wright thing- type of past tenses			4
		The world of work- type of past tenses			5
		Just imagine - Getting on together - future			6
		Obsession – conditions verbs			7
		Tell me about it / Verbs of obligation and permission			8
		Lif's great events What time ?			9
		Simple present / phrasal verbs			10
		Present continuous/ opinion			11
		Direct question/ In Direct question			12
		Has/ have /Verbal accompaniment			13
					14
					15
٥٢٣. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب فصلي من - ٣٠ امتحان يومي من ٥ - شفوي من ٥ - نهائي من ٦٠					
٥٢٤. مصادر التعلم والتدريس					
Headway Intermediate student book			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)		

Headway Intermediate workt book	
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Muhammad's Life	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
https://preply.com/en/learn/english/courses?campaignid=19938257516&network=g&adgroupid=150360253600&keyword=&matchtype=&creative	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٥٢٥ . اسم المقرر	السياسة الشرعية
٥٢٦ . رمز المقرر	
٥٢٧ . الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٢٨ . تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٢٩ . اشكال الحضور المتاحة	محاضرة نظرية
٥٣٠ . عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	١٦ ساعة
٥٣١ . اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.د. معن نوري مجد البريد الالكتروني: maan.noori76@gmail.com
٥٣٢ . اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • التعريف بالسياسة الشرعية • اهمية السياسة الشرعية • الأسس التي تقوم عليها السياسة الشرعية ومصادرها 	اهداف المادة الدراسية
---	-----------------------

٥٣٣. استراتيجيات التعليم والتعلم

<ul style="list-style-type: none"> • طريقة القاء والاستجواب الحي والمناقشة • استخدام بعض وسائل الايضاح ذات العلاقة بالموضوع • تشجيع الطلبة من خلال كتابة التقارير والبحوث 	الاستراتيجية
--	--------------

٥٣٤. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٢	السياسة الشرعية	التعريف بالسياسة الشرعية	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	السياسة الشرعية	أهمية السياسة الشرعية	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	السياسة الشرعية	أسس السياسة الشرعية	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	السياسة الشرعية	مصادر السياسة الشرعية	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	السياسة الشرعية	أنواعها	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	السياسة الشرعية	الفرق بين السياسة الشرعية و الوضعية	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	السياسة الشرعية	فقه الأولويات	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٢	السياسة الشرعية	ضوابط الحرية السياسية	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٢	السياسة الشرعية	أنواع الحريات	اللقاء-المناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريية	اللقاء-المناقشة	حرية التنقل	السياسة الشرعية	٢	١٠
الاختبارات التحريية	اللقاء-المناقشة	حرية التملك	السياسة الشرعية	٢	١١
الاختبارات التحريية	اللقاء-المناقشة	أنواع الملكية	السياسة الشرعية	٢	١٢
الاختبارات التحريية	اللقاء-المناقشة	الشورى	السياسة الشرعية	٢	١٣
الاختبارات التحريية	اللقاء-المناقشة	القضاء	السياسة الشرعية	٢	١٤
الاختبارات التحريية	اللقاء-المناقشة	مميزات السياسة الشرعية	السياسة الشرعية	٢	١٥

٥٣٥. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريية والتقارير... الخ

٥٣٦. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	• الهدية شرح بداية المبتدي للأمام برهان ابي الحسن المرغيناني
المراجع الرئيسية (المصادر)	• الاحكام السلطانية للماوردي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	• السياسة الشرعية في الصلاح الراعي والرعية
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

٥٣٧. اسم المقرر	
طرائق التدريس	
٥٣٨. رمز المقرر	
طرائق التدريس/ المرحلة الثالثة/ الدراسة المسائية	

٥٣٩. الفصل / السنة	
الفصل الثاني/ ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
٥٤٠. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤-٣-١	
٥٤١. اشكال الحضور المتاحة	
اساسي	
٥٤٢. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣٠ ساعة نظري	
٥٤٣. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : م.م اسامة عبدالكريم عبدالله	
البريد الالكتروني: osama.abdulallah@uoanbar.edu.iq	
٥٤٤. اهداف المقرر	
١. يتعرف الطالب على مفهوم التدريس	اهداف المادة الدراسية
٢. التعرف على محاور التدريس (اسلوب التدريس ، طريقة التدريس، استراتيجية التدريس)	
٣. يتعرف الطالب على طرائق التدريس العامة التقليدية والحديثة ومزاياها وعيوبها.	
٤. يتعرف الطالب ويطبق بعضا من الدروس التي تتعلق بأنواع الطرائق كالمحاضرة والمناقشة	
٥. يفهم الطالب عناصر التخطيط اليومي للتدريس ويطبق بعضا من تلك الخطوات	
٦. يعرف الطالب مفهوم التقويم واسسه وانواعه وادواته	
٥٤٥. استراتيجيات التعليم والتعلم	
١. طريقة الإلقاء والأسئجاب والمناقشة .	الاستراتيجية
٢. تتضمن طرائق التدريس استعمال السبورة	
٣. تشجيع الطلبة على المشاركة من خلال طرح الأسئلة .	
٤. توفير فرص التعلم المستمر للطلبة وتحفيزهم على البحث العلمي	
٥. التعلم الذاتي المنظم في اكتساب مهارات التفكير المختلفة	
٦. تشجيع الطلبة على التعليم المشتركة القائم على التعلم الجماعي والتعاون بينهم في تحصيل المعرفة	

٩. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / المساق أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
١	٢	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	مفهوم التدريس ، اهداف تدريس الفقه، مفهوم طرائق التدريس، اهمية طرائق التدريس والعوامل المؤثرة فيها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٢	=	انواع طرائق التدريس طريقة المحاضرة /مفهومها وتنفيذ الدرس بطريقة المحاضرة واستعمالاتها ومحاسن طريقة المحاضرة والمأخذها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٢	=	طريقة المناقشة (مفهومها وانواعها وصور المناقشة وخطوات اعدادها والمزايا والعيوب)	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٢	=	العصف الذهني والطريقة الاستقرائية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٢	=	الطريقة القياسية وطريقة حل المشكلات	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٢	=	الاساليب التدريسية (اسلوب القصة واسلوب الحوار)	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٢	=	الفرق بين الاستراتيجية والطريقة والاسلوب / الوسائل التربوية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاهداف التربوية	=	٢	٨
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	تصنيفات الاهداف السلوكية	=	٢	٩
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التقويم	=	٢	١٠
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحصيلية	=	٢	١١
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	كتابة الاسئلة او الفقرات واعداد تعليمات الاختبار واخراج الاختبار	=	٢	١٢
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	انواع الاختبارات (الاختيار من متعدد واختبار المطابقة والاختبارات المقالية)		٢	١٣
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	التخطيط (مفهوم التخطيط، اهمية التخطيط، مبادئ التخطيط)		٢	١٤
الاختبارات التحريرية	الإلقاء -والمناقشة	انواع الخطط التدريسية مع الامثلة		٢	١٥

٥٤٦. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

الاختبارات الاساسية : الشهر الاول ١٥ الشهر الثاني ١٥

اختبارات متنوعة وانشطة: حضور تقارير ومشاركات صفية من ١٠

الاختبار النهائي: من ٦٠

٥٤٧. مصادر التعلم والتدريس	
طرائق التدريس العامة	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
طرق تدريس القران الكريم والتربية الاسلامية / د/محمد عبدالله ود/ محمد سرحان	المراجع الرئيسية (المصادر)
محاضرات في طرائق التدريس أ. ياسر الشجيري	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
مواقع الانترنت والمقالات والمجلات...	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

٥٤٨. اسم المقرر	فقه معاملات
٥٤٩. رمز المقرر	
٥٥٠. الفصل / السنة	الثاني / ٢٠٢٣-٢٠٢٤
٥٥١. تاريخ اعداد هذا الوصف	٢٠٢٤/٢/١١
٥٥٢. اشكال الحضور المتاحة	حضورى
٥٥٣. عدد الساعات الدراسية(الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)	٤٥ ساعة
٥٥٤. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	الاسم : أ.م.د. ايمن عبد القادر عبد الحلیم البريد الالكتروني: aiman.abd@udanbar.edu.iq
٥٥٥. اهداف المقرر	

<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على العلوم الأساسية التي تعرفه بأحد فروع الفقه (البيع والمعاملات • ان يتعلم الطالب القواعد التي تمكنه من اعطاء كل ذي حق حقه في العقود • ومعرفة الاحكام الفقهية وما يتعلق بها باحكام المعاملات 	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

٥٥٦. استراتيجيات التعليم والتعلم

<p>الاستراتيجية</p> <p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر : ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطلاب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>	
--	--

٥٥٧. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار إليها في المحور السابق وكل حسب المحتوى	الوديعة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٢	٣	=	احكامها واستعمال الوديعة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٣	٣	=	تعريفها ومشروعيتها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٤	٣	=	اركانها واقوال الفقهاء فيها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٥	٣	=	اللقطة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٦	٣	=	تعريفها ومشروعيتها واركانها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٧	٣	=	شروط	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٨	٣	=	الالفاظ ذات الصلة ومواصفات الالتقاط	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
٩	٣	=	التعريف باللقطة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٠	٣	=	نققات تعريف اللقطة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١١	٣	=	الجمالة واحكامها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٢	٣	=	اركانها وتعريفها ومشروعيتها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٣	٣	=	الجمالة	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٤	٣	=	شروطها واحكامها	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية
١٥	٣	=	الاجارة، الشركة، المضاربة، الوقف	الإلقاء -والمناقشة	الاختبارات التحريرية

٥٥٨. تقييم المقرر	
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
٥٥٩. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	الاحوال الشخصية محمد رضا العاني الاستاذ الدكتور : نظام الدين عبد الحميد
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الاسلامي وادلته د. وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو/المرحلة الثالثة/ الفصل الثاني	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤ / الفصل الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أنس عبد المجيد حماد البريد الالكتروني: anas.hammad@uoanbar.edu.iq	

٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علمِ النَّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدْمَةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يسهم في إعداد جيلٍ مرتبط بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو. ٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي. ٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>			
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة. ٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم. ٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة. ٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل. ٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطالب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تسهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>			
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	الاستثناء تعريفه وأركانه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	صور الاستثناء وأنواعه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	تكرار (إلا)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	أسماء الاستثناء	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	الاستثناء بـ(خلا) و(عدا) و(حاشا) و(ليس) و(لا يكون)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	الحالُ (التعريف وشروط الحال	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	تعدد الحال وأقسامه	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	مجيء الحال جملة وشبه جملة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	صاحب الحال والحذف في جملة الحال	النحو	3	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	التمييز (تعريفه وأنواع المميّز)	النحو	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	أنواع التمييز	النحو	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	حكم إعراب التمييز	النحو	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تقديم التمييز على عامله	النحو	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	نصوص قرآنية في موضوع التمييز	النحو	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر

١. اسم المقرر					
اخلاقيات المهنة					
٢. رمز المقرر					
٣. الفصل / السنة					
الكورس الثاني- ٢٠٢٣-٢٠٢٤					
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف					
٢٠٢٤/٣/٤					
٥. اشكال الحضور المتاحة					
محاضرة نظرية					
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)					
ساعتان في الاسبوع					
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)					
الاسم : أنور ماجد خالد البريد الالكتروني: Anwar. majid .@uoanbar.edu.iq					
٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			يهدف المقرر الى تمكين الطلبة من التعرف على طبيعة اخلاقيات المهنة وخصائصها واهميتها في حياتنا من حيث السلوك التعبدي والاخلاقي (قيمي) والاجتماعي تأصيلا من القران الكريم والحديث النبوي .		
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			تعريف الطالب بأهمية اخلاقيات المهنة ان يدرك الطالب اثر النصوص الشرعية على تعاملاتنا الاخلاقية والاجتماعية والتعبدية ان يعي الطالب كيف اهتم القران الكريم والحديث النبوي بأخلاقيات المهنة واثرها على الفرد والمجتمع		
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	الساعات	مخرجات التعلم	اسم الوحدة / المساق أو	طريقة التعليم	طريقة التقييم

		الموضوع	المطلوبة		
الاختبار الشفهي	مع الشرح السيبورة	مفهوم الاخلاق	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٢
الاختبار الشفهي	مع الشرح السيبورة	أهمية الاخلاق ومكانتها	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٣
الاختبار الشفهي	مع الشرح السيبورة	جوانب الصلة بين الاخلاق والعقيدة	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٤
الاختبار الشفهي	مع الشرح السيبورة	اثار الاخلاق على الفرد والمجتمع	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٥
الاختبار الشفهي	مع الشرح السيبورة	مفهوم المهنة	دراسة المنهج بحسب المقرر	2	٦
الاختبار التحريري	مع الشرح السيبورة	أهمية المهنة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	٧
الاختبار الشفهي	مع الشرح السيبورة	شروط المهنة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	٨
الاختبار الشفهي	مع الشرح السيبورة	خلق الإخلاص	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	٩
الاختبار الشفهي	مع الشرح السيبورة	خلق الصدق	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٠
الاختبار الشفهي	مع الشرح السيبورة	أنواع الصدق	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١١
الاختبار الشفهي	مع الشرح	خلق الأمانة	دراسة المنهج بحسب	2	١٢

الشفهي	السيورة		المحور المشار اليه سابقا		
الاختبار التحريري	الشرح مع السيورة	الأمانة في اخلاقيات المهنة	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٣
الاختبار الشفهي	الشرح مع السيورة	العفاف	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٤
الاختبار الشفهي	الشرح مع السيورة	العدل	دراسة المنهج بحسب المحور المشار اليه سابقا	2	١٥

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	اخلاقيات المهنة لمجموعة من المتخصصين
المراجع الرئيسية (المصادر)	
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	

وصف المقرر

١. اسم المقرر :	
اصول الفقه	
٢. رمز المقرر	
المرحلة الرابعة مسائي / الفصل الثاني	
٣. الفصل / السنة :	

الفصل الدراسي الثاني ٢٠٢٣ – ٢٠٢٤

٤. تاريخ اعداد هذا الوصف :

٢٠٢٤ / ٢ / ٥

٥. اشكال الحضور المتاحة :

حضور

٦. عدد الساعات الدراسية(الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)

٤٥ ساعة

٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.م.د. عمر نوري نصار / البريد الالكتروني omar.noori@uoanbar.edu.iq

٨. اهداف المقرر

يهدف المقرر تعريف الطلبة بعلم أصول الفقه التعرف على فعل المكلف من حيث هو مقدور وغير مقدور التعرف على المحكوم عليه التعرف على الاهلية أقسام الاهلية

اهداف المادة الدراسية

٩. استراتيجيات التعليم والتعلم

اسلوبلقاء المحاضرة

التوجيه

المداخلات

طرائق التعليم والتعلم عن طريق المشاركة الفعلية للطلبة بطرح الاسئلة والاستماع لأجوبتهم وتصويب الخاطى منها.

الاستراتيجية

١٠. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
---------	---------	------------------------	-----------------------	--------------	---------------

اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الوضوح والإبهام: الواضح وأنواعه	المشار اليه في المحور السابق حسب المحتوى	3	الأسبوع الأول
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	المبهم وأنواعه	===	3	الأسبوع الثاني
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	معرفة الألفاظ من حيث دلالتها على المعاني: مسلك الحنفية	===	3	الأسبوع الثالث
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	مسلك المتكلمين	===	3	الأسبوع الرابع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الألفاظ من حيث ما تشتمل عليه وصفته: الخاص	===	3	الأسبوع الخامس
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	العام	===	3	الأسبوع السادس
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	المشترك	===	3	الأسبوع السابع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	المطلق والمقيّد	===	3	الأسبوع الثامن
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الألفاظ من حيث استعمالها في المعاني: الحقيقة والمجاز	===	3	الأسبوع التاسع
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	الصريح والكناية	===	3	الأسبوع العاشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	صيغ التكليف _ الأمر	===	3	الأسبوع الحادي عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	صيغ التكليف _ الأمر	===	3	الأسبوع الثاني عشر
اختبارات تحريرية والشفوية	اللقاء والمناقشة	صيغ التكليف _ النهي	===	3	الأسبوع الثالث عشر

الأسبوع الرابع عشر	3	===	صيغ التكليف _ النهي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
الأسبوع الخامس عشر	3	===	مراجعة المفردات – الامتحان النهائي	اللقاء والمناقشة	اختبارات تحريرية والشفوية
١١. تقييم المقرر					
توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ (٤٠) درجة سعي و يتضمن امتحانات يومية وشفوية وشهرية (٦٠) امتحان نهائي					
١٢. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)			أصول الأحكام وطرق الاستنباط في التشريع الإسلامي ، للأستاذ الدكتور : حمد عبيد الكبيسي .		
المراجع الرئيسية (المصادر)			اصول الفقه عبد الكريم زيدان ، اصول الفقه لوهبة الزحيلي		
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)			الرسائل العلمية والبحوث المحكمة التي تتضمن مفردات المادة المقررة على الطلبة		
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت			المكتبة الشاملة		

وصف المقرر

١. اسم المقرر
(الفقه المعاصر)
٢. رمز المقرر
المرحلة الرابعة / مسائي / الفصل الثاني
٣. الفصل / السنة
فصلي
٤ - تاريخ إعداد هذا الوصف
٢٠٢٣ - ٢٠٢٤
٤. اشكال الحضور المتاحة

محاضرة نظرية

٥. عدد الساعات الدراسية (الكلية) \ عدد الوحدات (الكلية)

٣٠ ساعة

٦. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم : أ.د. معاذ عبد العليم السعدي

البريد الإلكتروني: maadh.abd@uoanbar.edu.iq

٧. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية

- التعرف على فقهاء النواز لوزن كبا لاطلا علها هال مسانل لفقهية المستجدة مع بيان موقف الفشار
عمنها
-
- تنمية القدرة على استنباط احكام ل مسانل المستجدة و التعرف على ماذ هيا ل فقهاء
- تفتيح اذ هانا ل طلبية و تنمية قدر اتمو تطوير ملكا تهم الفكرة في المناقشة و الرد و الاعترا
ضعلا ادلة الباطلة او المرجوحة و الوصول للصانبا المعتمد

٨. استراتيجيات التعليم و التعلم

الاستراتيجية

أ- المعرفة و الفهم .
تنمية افكار الطالب ليعرف فعلى فضل علم الشريعة عمو ما و علم الفقه خاصة عن طر يقدر اسة مسانله و ايجاد الحكمب
الاستنباط ل مسانل الاحداث و النواز ل المستجدة .
ب- المهارات الخاصة بالموضوع :
وضع الالب على الطر يقا الصحيح ليعلم مر ضا ل مسانل لفقهية و مناقشتها مناقشة علمية بعيدة عن التطفو و التع
صلي فها نال غاية منها الوصول للمعرفة الحكمالذياراد هال له سبحانه و ار تضا ه ل عباد ه .
طر انقال تعليم و التعلم عن طر يقا ل مشاركة الفعلية للطلبة بطر حال اسئلة و الاستماع ل علاجو بتمو تصويبا ل خا طي
عمنها .

٩. بنية المقرر

الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	المشار اليها في المحور ال سابق	تمهيد المفهوم الفقه المعاصر	اللقاء و المناقشة	الاختبارات
٢	=	=	مسألة حكمها بالصر فالصحي مسألة حكمها بالصر كوك مسألة حكمها بالسندات	=	التحريرية و الشفوية

=	=	مسألة الفرقيبالصكوكو السندات	=	=	٣.
=	=	مسألة حكمم رؤيةالهلالبالمنظار	=	=	٤.
=	=	مسألة حكمالبيعالكترونيا	=	=	٥.
=	=	مسألة حكمالبيعالكترونيا	=	=	٦.
=	=	مسألة حكمالقبضفياالبيعالكتروني	=	=	٧.
=	=	ا	=	=	٨
=	=	مسألة حكماطفالالانابيب	=	=	٩
=	=	مسألة حكمالتقيحالصناعي	=	=	١٠
=	=	مسألة حكممحددجنسالجنين	=	=	١١
=	=	مسألة حكممأجيرالارحام	=	=	١٢
=	=	مسألة حكممبنوكالحليبوالبويضات	=	=	١٣
=	=	مراجعة لجميعالمسائل	=	=	١٤
=	=		=	=	
=	=		=	=	
=	=		=	=	
=	=		=	=	
=	=		=	=	١٥

١٠. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

٤٠ ٦٠ ١٠٠

١١. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة(المنهجية ان وجدت)	الفقه المعاصر للشيخ حسن الجواهري
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه المعاصر للشيخ حسن الجواهري.
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	الفقه المعاصر للدكتور يوسف القرضاوي
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	لا توجد

وصف المقرر

.٥٦٠ اسم المقرر	
الفقه المقارن	
.٥٦١ رمز المقرر	
.٥٦٢ الفصل / السنة	
الثاني – ٢٠٢٣-٢٠٢٤	
.٥٦٣ تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٢/١١	
.٥٦٤ اشكال الحضور المتاحة	
حضورى	
.٥٦٥ عدد الساعات الدراسية(الكلية)\عدد الوحدات (الكلية)	
٤٥ ساعة	
.٥٦٦ اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أ.م.د. مجاهد محمود إسماعيل البريد الالكتروني: mujahid.mah@uoanbar.edu.iq	
.٥٦٧ اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف الطالب على المسائل المقارنة في الفقه الإسلامي مع؟ • الوقوف على كيفية عقد المسألة الفقهية المراد دراستها. • معرفة طرق الترجيح بين الاقوال المختلفة تبعا لدليل كل رأي منها. • الوقوف على أصول المذاهب الفقهية المعتمدة عند كل مذهب؟
.٥٦٨ استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>أن تكون مخرجات تعلم المقرر الرئيسي متوائمة مع رسالة المقرر وأهدافه ومخرجاته الشيء المتوقع من المقرر: ألتعرف على خيارات العمل المستقبلي للطالب ، بما يساعد في تحديد الأغراض التي يخدمها كل مخرج على حده .</p>

٥٦٩. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
١	٣	الفقه المقارن	الزكاة في مال القاصر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٢	٣	الفقه المقارن	زكاة الدين (زكاة بالنسبة للمدين)	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٣	٣	الفقه المقارن	الزكاة بالنسبة للذنان	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٤	٣	الفقه المقارن	اخراج القيمة في الزكاة	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥	٣	الفقه المقارن	الخمس في الغنائم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٦	٣	الفقه المقارن	زكاة الكنوز	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٧	٣	الفقه المقارن	زكاة المعادن	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٨	٣	الفقه المقارن	المعدن الذي تتعلق به الاحكام	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٩	٣	الفقه المقارن	هلال الصوم والفطر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٠	٣	الفقه المقارن	صوم يوم الشك	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١١	٣	الفقه المقارن	عدم اطاقة لصوم	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٢	٣	الفقه المقارن	الحمل والرضاع	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٣	٣	الفقه المقارن	حكم اداء الحج بعد الوجوب	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٤	٣	الفقه المقارن	شروط الاضحية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
١٥	٣	الفقه المقارن	ما يمتنع عنه مريد الاضحية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
٥٧٠. تقييم المقرر					

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ	
٥٧١. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)	مسائل من الفقه المقارن د. هاشم جميل
المراجع الرئيسية (المصادر)	الفقه الإسلامي وادلته د. وهبة الزحيلي
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)	
المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت	www.qurani.islamic

وصف المقرر

١. اسم المقرر	
النحو/ المرحلة الرابعة/ مسائي	
٢. رمز المقرر	
٣. الفصل /السنة	
٢٠٢٣-٢٠٢٤ / الفصل الثاني	
٤. تاريخ اعداد هذا الوصف	
٢٠٢٤/٣/٢٨	
٥. اشكال الحضور المتاحة	
أساسي	
٦. عدد الساعات الدراسية(الكلي)\عدد الوحدات (الكلي)	
٣ ساعات / ١٥ وحدة	
٧. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم : أنس عبد المجيد حماد	البريد الالكتروني: anas.hammad@uoanbar.edu.iq

٨. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية					
<p>أن يتعلّم الطالبُ أساساتِ علمِ النَّحو العربي وفروعه ، مما يُعيّنه على فهم النصوص العربية وطرائق العرب في كلامها فهماً سليماً؛ خِدمةً لكتاب الله وسنة نبيه (صلى الله عليه وسلّم) واستيعاباً للمصنّفات الشرعية والرسائل العلمية، مما يساهم في إعداد جيلٍ مرتبطٍ بالثقافة الإسلامية والعربية غير منسلخ عنها، ومن أهم أهداف المقرر أيضًا :</p> <p>١- التعرف على الغاية الأساسية لتعلم النَّحو.</p> <p>٢- السعي لتوطيد اركان هذه اللغة وتنمية الحس اللغوي.</p> <p>٣- معرفة هيكلية المباحث المطلوبة في المقرر النحوي.</p>					
٩. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
<p>١ - تكوين خلفية نظرية من خلال الشرح والامثلة والاسئلة والاجوبة.</p> <p>٢ - المناقشة داخل القاعة وفسح المجال امام الطلاب للتعبير عن اراءهم ومقترحاتهم.</p> <p>٣ - تزويد الطلاب بتمارين داخل القاعة وتشجيعهم على طرح الاسئلة والاجوبة.</p> <p>٤- تزويد الطلاب بتمارين بيتية مع مناقشة الاخطاء ونقاط الضعف لكل موضوع حتى يتم التوصل بصورة جماعية الى النتيجة الأفضل.</p> <p>٥- التعرف على خيارات العمل المستقبلية للطلاب، وكيف يوظف ما استوعبه من المقرر عمليًا في فهم النصوص العربية وتعليمها وإنتاج البحوث التي تساهم في خدمة العلوم الشرعية.</p>					
١٠. بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	النحو	المصدر والمشتقات التعريف والأبنية	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
2	3	النحو	إعمال المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
3	3	النحو	شروط عمل المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
4	3	النحو	إعمال اسم المصدر	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
5	3	النحو	اختبار الشهر الأول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
6	3	النحو	إعمال اسم الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
7	3	النحو	تتمة اسم الفاعل	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية
8	3	النحو	إعمال اسم المفعول	الإلقاء والمناقشة	الإختبارات التحريرية

الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعمال الصفة المشبهة	النحو	3	9
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعمال صيغة المبالغة	النحو	3	10
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اسم التفضيل	النحو	3	11
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	اختبار الشهر الثاني	النحو	3	12
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	إعراب الفعل المضارع	النحو	3	13
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تتمة إعراب الفعل المضارع	النحو	3	14
الاختبارات التحريرية	الإلقاء والمناقشة	تدريبات على ما سبق دراسته	النحو	3	15

١١. تقييم المقرر

توزيع الدرجة من ١٠٠ على وفق المهام المكلف بها الطالب مثل التحضير اليومي والامتحانات اليومية والشفوية والشهرية والتحريرية والتقارير... الخ

١٢. مصادر التعلم والتدريس

شرح ابن عقيل على ألفية ابن مالك	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية ان وجدت)
شرح الرضي على الكافية همع الهوامع في شرح جمع الجوامع معاني النحو نحو العربية	المراجع الرئيسية (المصادر)
القواعد الأساسية نحو العربية التطبيق النحوي النحو الواضح	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير...)
	المراجع الالكترونية ، مواقع الانترنت

